

El debate oral



La **polémica** es la práctica de discutir opiniones contrapuestas en diversos campos tales como la política, la filosofía y la religión (entre otros) y que llevada a los extremos enfrenta posturas que son aceptables para algunas personas mientras que para otras son tabú.

Ejemplos de temas polémicos de relevancia actual

- matrimonio homosexual
- anticoncepción y reproducción
- derechos de los animales
- edad penal
- drogas
- calentamiento global

Lee la siguiente información sobre **cómo son tratados por la ley estos temas controvertidos como la marihuana, el aborto, la mayoría de edad penal y los matrimonios homosexuales** en América Latina.

► Marihuana



► Aborto

PERMITIDO SIN RESTRICCIONES	PERMITIDO CON RESTRICCIONES			PROHIBIDO
	3 casos	2 casos	1 caso	
Uruguay (hasta la 12ª semana)	Bolivia Perú (violación, incesto, o riesgo para la mujer)	Colombia (violación, malformación del feto o riesgo para la mujer)	Argentina (violación o riesgo de muerte para la mujer)	Chile (en todos los casos)
Cuba (hasta la 10ª semana. Desde 1965)	Brasil (violación, feto anencefálico o riesgo la mujer)	México (Permitido en la Ciudad de México hasta la 12ª semana. Es delito en 18 de los 31 estados del país)	Venezuela Paraguay (riesgo de muerte para la mujer)	

► Mayoría de edad penal

	General	Sujetos a penas correctivas	años
Cuba			16
Argentina			16 18 (a)
Paraguay			14 18
Chile			14 18
Uruguay			13 18
Bolivia			12 18
Colombia			12 18
Perú			12 18
Venezuela			12 18
Brasil			12 18
México			11 18 (b)

(a) A partir de 16 años, los adolescentes pueden ser privados de libertades e internados en cárceles.
(b) En algunos estados.

► Matrimonio homosexual



Fuente del cuadro: http://elpais.com/elpais/2014/05/29/media/1401395042_866499.html

Otros temas polémicos que se discuten hoy en día incluyen: **las corridas de toros**, que unos consideran un espectáculo artístico representativo de la identidad de España y los detractores lo califican de barbarie medieval por la crueldad a la que se somete a los animales; y **el calentamiento global** que enfrenta a aquellos que consideran que somos los seres humanos los determinantes de los cambios climáticos así como los responsables de proteger el planeta y los que cuestionan la evidencia científica de estos cambios.



Fuente de la imagen <http://latorturanoescultura.tripod.com/>

Fuente de la imagen <http://www.telebasura.net/toros-vuelven-television-espanola/>

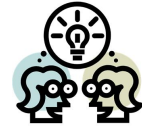


Fuente de la imagen: <http://portal.educ.ar/debates/eid/cultura/el-calentamiento-global-un-deb.php>

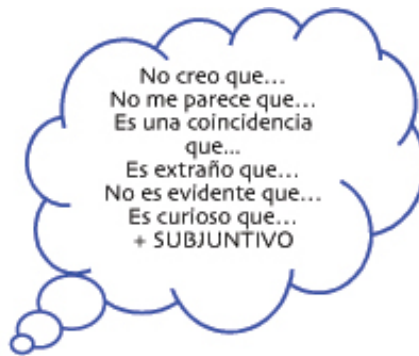
Primer paso: Selección de temas y postura a defender. En parejas o grupos pequeños, elijan un tema debatible de la lista anterior –u otro que les parezca interesante y apropiado y determinen una postura a defender mientras que otro grupo elige la opuesta. Este es un ejercicio de lenguaje argumentativo así que, por ahora, no importa si ustedes están de acuerdo o no con la posición que van a defender.

Tema seleccionado **Postura a defender**

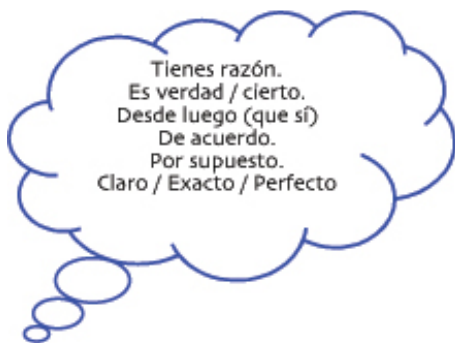
Segundo paso: Reflexión crítica. Cada una de estas posturas o posiciones admite aspectos a favor y aspectos en contra. Trabajando en parejas o grupos pequeños, reflexionen sobre el tema en general, y discutan argumentos a favor y en contra de la postura seleccionada usando las siguientes expresiones.



EXPRESAR ACUERDO



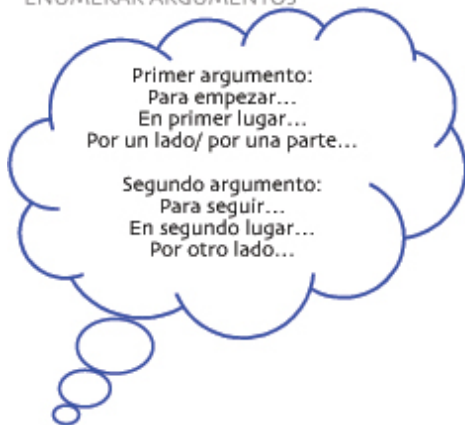
EXPRESAR DESACUERDO



ENUMERAR ARGUMENTOS



MATIZAR UNA OPINIÓN



Ideas a favor de mi posición	Ideas en contra de mi posición

Tercer paso: Vocabulario especializado. Busquen algún artículo que trate este tema y creen una lista de palabras, expresiones y frases específicas necesarias para discutir el tema.

Cuarto paso: Organización de la argumentación. Ahora organicen sus ideas para el debate.

Tema	
Polémica	
Tesis argumentativa	
Primer punto de apoyo	
Segundo punto de apoyo	
Tercer punto de apoyo	
Algunos puntos para refutar las críticas	
Conclusión	

Quinto paso: ¿Qué pasaría si...? En parejas o pequeños grupos, lean las siguientes especulaciones e imaginen más situaciones posibles utilizando la misma estructura gramatical.

- ¿Qué pasaría si redujéramos la edad mínima para tomar alcohol en la universidad 18 años?
- Si redujéramos la edad mínima, ...
 - ... aumentaría el consumo.
 - ... habría muchos disturbios en las fiestas.
 - ... algunos jóvenes perderían el interés por el alcohol porque no sería un producto prohibido.
 - ...
 - ...
 - ...

- ¿Qué pasaría si legalizáramos la marihuana en California?
- Si legalizáramos la marihuana, ...
 - ... el gobierno recibiría impuestos sobre su venta.
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

Ahora especula con tu compañer@ sobre las consecuencias de la regulación o falta de regulación en situaciones relacionadas a tu tema de debate.

- Si (no) se regulara ... , ...
- Si no se apoyara ... , ...
- Si prohibiéramos ... , ...
- Si usáramos ... , ...

Hipótesis contraria a la realidad	Si + subjuntivo imperfecto, + condicional Si utilizáramos más energía verde, contribuiríamos a un planeta más sano.
-----------------------------------	--

- Si no se regulara la emisión de gases, subiría la temperatura del planeta.
- Si subiera la temperatura del planeta, perderíamos costas a los océanos crecientes.
-
-
-
-
-

Imperfecto del Subjuntivo – formación

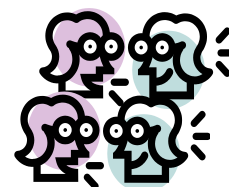
1) Usa la forma de **3a persona plural** (Uds.) **del pretérito** de cualquier verbo.

hablar en	2) Quita la terminación:	hablara	(hablase)
durmier en	-ron,	durmiera	(durmiese)
fuer en	3) Pon la terminación:	fuera	(fuese)
supier en	-ra, (-o- -se)	supiera	(supiese)
quisier en		quisiera	(quisiese)
se divertier en		se divirtiera	(se divirtiese)
hicier en		hiciera	(hiciese)
caminar en		caminara	(caminase)
dier en		diera	(diese)
trajer en		trajera	(trajese)

4) agrega la terminación de la persona correspondiente:

Si yo hablara	Si nosotr@s habláramos
Si tú hablaras	Si vosotr@s hablarais
Si él/ella/Ud. hablara	Si ell@s/Uds. hablaran

Último paso: Debate. Ahora, cambien de compañero para trabajar con alguien que apoya la postura opuesta de la misma polémica. Organicen el debate de la siguiente manera:



Estudiante 1

- Introducción de la tesis argumentativa
- Discusión de la evidencia
- Refutación de los argumentos opuestos
- Conclusiones finales

Estudiante 2

- Introducción de la tesis argumentativa opuesta
- Discusión de la evidencia del punto de vista opuesto
- Refutación de los argumentos opuestos
- Conclusiones finales