

Spanlang 2 Calendar of Activities and Assignments Winter Quarter, 2021

Welcome to Spanlang 2! As part of the [Stanford Language Center](#), the Spanish language program aims to enable students to “live, work, study, and research in a different country.” You are about to embark on the next step of this journey. This course calendar is a tool designed to help you navigate a demanding yet rewarding course that will produce noticeable results toward the mission of the [Language Center](#).

Required text: Cuadrado *et al.* *Protagonistas*. Boston: Vista Higher Learning, 2nd ed., 2018 or 1st ed., 2012. Boston: Vista Higher Learning, 2012. Print and Supersite Plus. Available at the Stanford Bookstore and www.vistahigherlearning.com/store/stanford.htm.

Using the Supersite: Learning to speak a language is like learning to play a musical instrument or sport: only by engaging in daily repetition, as with piano scales or batting practice, will you build the essential skills needed to perform language tasks. As such, daily language practice after class, to reinforce the skills introduced there, is essential. The **Supersite** website that accompanies *Protagonistas*, www.vhlcentral.com, provides a wealth of fun and helpful exercises for you to choose from using the **Practice**, **WebSAM** (Student Activities Manual), or **vText** (Virtual Textbook) options. In order to get you acquainted with the different types of exercises offered, for the first lesson of each quarter of study you'll complete all of the **vText** exercises, accessible in the vText when you click on the mouse icon. Then, for the rest of the quarter, you'll be asked to complete your **Favorite 5 exercises** for each lesson. So, for example, in Spanlang 2, you'll complete all the **Practice** exercises that accompany Lección 7A, and after that, you'll complete only 5 exercises for each lesson, that is, 5 exercises for Lección 7B, 5 for Lección 8A, and so on. The course calendar that follows includes helpful reminders so that you'll remember to practice daily.

Oral Diagnostic Assessments (ODAs) and Written Diagnostic Assessments (WDAs): Periodically throughout the quarter, you will complete oral and written diagnostics using Canvas. Your instructor will announce when these are due.

Portfolio Assignments: These assignments are designed to help you make use of your Spanish outside the classroom, in the real world of native Spanish-speakers. Portfolio assignments have an added benefit: completing them is the best way to prepare outside of class for diagnostics and exams. More importantly, portfolio assignments encourage you to use your Spanish in real-life situations, which is, after all, the endgame of learning another language.

Compositions: You will write Canvas Discussions and one composition (typed and double-spaced in size 12 font) this quarter on assigned topics using the Spanish you have learned. In class, preparation activities will help you feel comfortable about using the Spanish you know to write about your immediate world and local communities. Although you may want to consult an online Spanish-English dictionary occasionally, such as <http://wordreference.com>, your participation in this course requires you to abide by the Honor Code. Therefore, do your own work. **Do not consult with others except your instructor. And do not to use online-translators** such as Google Translate, BabelFish, or SpanishDict, as these cannot teach you to write and merely spoil your writing style.

For further information about the program, see <http://spanlang.stanford.edu>. You'll also want to consult the language learning resources at <http://spanlang.stanford.edu/resources>.

Week One

Week's theme: Experiencias personales y laborales

Objectives for Week One:

- Interpersonal:**
- Talk about family and life experiences (Review from Spanlang 1)
 - Make travel reservations (Review from Spanlang 1)
 - Talk about work and professional life
 - Talk about daily habits and routines
 - Talk about what's taking place right now and about ongoing actions
 - Express personal interests
 - Express politeness
- Interpretive:**
- Understand details of people's expressed life experiences
 - Understand details regarding travel reservations
 - Understand discussions surrounding work and professional life
 - Understand people's discussions of their daily routines
- Presentational:**
- Prepare to write composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
1/11	Introducción al curso Repaso de Spanlang 1 Lección 5A (112-123) Experiencias personales 5A.1 Hablar del pasado 5A.2 Dar fechas en el pasado 5A.6 Estructurar un relato Composición: Presentación del tema «Portafolio»: Presentación del concepto y de la primera actividad, «Portafolio» 3A	Repasar: Lección 5A, páginas 113-123 and Lección 6B, págs. 150-159. Estudiar: Course syllabus (overview, grading, and attendance) at http://spanlang.stanford.edu . Composición: Download and read the assignment. Prepare for this assignment and for «Portafolio» 3A, Interpretación de lectura.
1/12	Repaso de Spanlang 1 Lección 6B (150-162) Amor a distancia: Planes de viaje 6B.1 Hacer planes 6B2. Empezar y terminar una carta Avance, Flash cultura	Estudiar: págs. 163-165. Supersite Unidad 7, Lección 7A: Begin available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).
1/13	Unidad 7, Lección 7A (163-165) Hoy por hoy: El día a día 7A.1 Hablar del trabajo 7A.2 Describir hábitos Tarjeta de progreso (progress card)	Estudiar: págs. 166-167. Supersite Unidad 7, Lección 7A Continue with available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).
1/14	Unidad 7, Lección 7A (166-167) Intereses 7A.3 Hablar de acciones que están ocurriendo en este momento 7A.4 Hablar de intereses Composición: Primer paso Selección y descripción	Estudiar: págs. 168-175. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar cortesía. Supersite Unidad 7, Lección 7A: Complete available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon). «Portafolio» 3A: Due in one week. 'Want to get a leg up?' Read the Portfolio and find a reading on a prominent U.S. Latinx of interest to you. This reading can serve as a source not only for your Composition, but also for your Final Presentation.
1/15	Vocabulario suplementario: Expresar cortesía Protagonista: Jorge Drexler Tarea final y Yo puedo Composición: Primer paso Componer un bosquejo (pág. 4)	Repasar: Lección 6A, págs. 140-141. Estudiar: Lección 7B, págs. 176-178. Estudiar: Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda. Supersite Unidad 7, Lección 7B: Start your favorite 5 exercises.

Week Two
Week's theme: La labor de día en día

Objectives for Week Two:

- Interpersonal:**
- Talk about recent experiences and indicate duration
 - Express intentions
 - Compare lifestyles
 - Talk about the workplace
 - Express possibility
 - Ask for and offer help
 - Talk about skills
 - Set appointments with people
- Interpretive:**
- Understand when others talk about recent experiences
 - Understand discussions and readings about lifestyles and the workplace
 - Understand when others express possibilities
 - Understand when others request or offer help
- Presentational:**
- Create a one-page résumé following a model (p. 187)
 - Create an outline and working title for the first composition
 - Compose the first draft of the composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
1/18	Día feriado: MARTIN LUTHER KING No hay clase.	
1/19	Repaso de Spanlang 1 Lección 6A (140-141) Un día perfecto 6A.4 Describir su día 6A.5 Dar consejos Unidad 7, Lección 7B (176-178) Cambio de vida: Madre trabajadora 7B.1 Hablar de experiencias recientes 7B.2 Hacer hipótesis Un día difícil 7B.3 Pedir y ofrecer ayuda Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda	Estudiar: págs. 179-188. Estudiar: Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda Supersite Unidad 7, Lección 7B: Complete your favorite 5 exercises.
1/20	Unidad 7, Lección 7B (179-188) Protagonista: Guadalupe Rodríguez 7B.4 Expresar posibilidad Tarea final y Yo puedo Avance, Proyecto: Crear un curriculum vitae Flash cultura	Estudiar: págs. 190-191. Completar: «Portafolio» 3A. Supersite Unidad 8, Lección 8A: Start your favorite 5 exercises.
1/21	«Portafolio» 3A: Lectura Composición 1, Segundo paso: Examinar un pasaje (págs. 5-6) Unidad 8, Lección 8A (190-191) Hecho a mano: Habilidades 8A.1 Hablar de habilidades 8A.2 Hacer planes con <i>quedar</i> 8A.3 Hacer, aceptar y rechazar propuestas	Estudiar: págs. 192-193. Estudiar: Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones Supersite Unidad 8, Lección 8A: Continue with your favorite 5 exercises. «Portafolio» 2A: Audición Get an early start on this portfolio, for which will watch 20 minutes of Spanish language news on three separate occasions.
1/22	Composición, Tercer paso: ¡A escribir! (pág. 7) Unidad 8, Lección 8A (192-193) Trucos para el hogar 8A.4 Dar instrucciones 8A.5 Hablar de materiales Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones	Estudiar: págs. 194-195. Estudiar: Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas. Composición 2: Primer borrador (<i>first draft</i>).

Week Three
Week's theme: Emigrantes e inmigrantes

Objectives for Week Three:

- Interpersonal:** Talk about unidentified people or things
 Talk about past experiences and indicate duration
 Express wishes and intentions
 Continue to compare lifestyles
 Offer, accept, and reject apologies
- Interpretive:** Understand when others talk about past experiences
 Understand when others express intentions
 Understand when others compare lifestyles
 Understand when others offer, accept, and reject apologies
- Presentational:** Revise my composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
1/25	Composición: Revisión entre colegas (Peer Revision) Unidad 8, Lección 8A (194-195) Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas Protagonista: Justo Gallego 8A.6 Hablar de personas y cosas con <i>alguien/nadie</i> y <i>algo/nada</i>	Estudiar: págs. 196-199. Estudiar: Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas. Supersite Unidad 8, Lección 8A: Complete your favorite 5 exercises.
1/26	Unidad 8, Lección 8A (196-199) Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 200-201. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Start your favorite 5 exercises.
1/27	Unidad 8, Lección 8B (200-201) Horizontes: Emigrantes 8B.1 Hablar de experiencias 8B.2 Indicar duración	Estudiar: págs. 202-205. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar intenciones y planes futuros. Completar: «Portfolio» 2A. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Continue with your favorite 5 exercises.
1/28	«Portfolio» 2A: Audición Unidad 8, Lección 8B (202-205) Nuevas formas de vidas 8B.3 Expresar intenciones con <i>querer</i> + infinitivo Vocabulario suplementario: Expresar intenciones y planes futuros Protagonistas: Fernanda y Alberto 8B.4 Comparar formas de vida	Estudiar: págs. 206-212. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Complete your favorite 5 exercises. «Portfolio» 3B: Lectura. 'Want to get a leg up? Read the Portfolio and find a second reading on your <i>protagonista</i> . This reading can serve as a source not only for your Composition , but also for your Final Presentation .
1/29	Unidad 8, Lección 8B (206-212) Tarea final y Yo puedo Avance, Flash cultura	Estudiar: págs. 213-215. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Complete your favorite 5 exercises. Composición 2: Segundo borrador (second draft).

Week Four
Week's theme: Etapas de la vida

Objectives for Week Four:

- Interpersonal:** Describe habits and situations in the past
 Compare the past and present
 Refer to unidentified quantities
 Talk about how long one has engaged in various activities
 Identify people and places
 Give directions
 Narrate and tell anecdotes in the past
- Interpretive:** Understand when others describe habits and situations in the past
 Understand when others compare past and present
 Understand when others give directions
 Understand key details in narrations and anecdotes
- Presentational:** Edit my composition for errors based on what we've learned in class

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
2/1	Unidad 9, Lección 9A (213-215) Etapas de la vida: ¡Qué tiempos! 9A.1 Describir hábitos y situaciones del pasado 9A.2 Comparar el pasado con el presente Composición 2: Auto-edición (Self-editing)	Estudiar: págs. 216-219. Supersite Unidad 9, Lección 9A: Start your favorite 5 exercises. ¡Ojo! Portafolio 1A, "Mi compa de conversación" , is right around the corner. Take a look at this assignment and begin to seek out a native conversation partner. They may be someone from another Spanish-speaking country or from a Spanish-speaking home in the U.S. This person may be a friend or acquaintance of yours, or you can seek out a "compa" through the Center for Teaching and Learning at: https://studentlearning.stanford.edu/tutoring .
2/2	Unidad 9, Lección 9A (216-219) Segunda juventud 9A.3 Referirse a cantidades indefinidas 9A.4 Expresar preferencias Protagonista: Luis Soriano 9A.5 Hablar de la cantidad de tiempo	Estudiar: págs. 220-223. Supersite Unidad 9, Lección 9A: Continue with your favorite 5 exercises.
2/3	Unidad 9, Lección 9A (220-223) Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 224-225. Estudiar: Vocabulario suplementario: Dar indicaciones Completar: «Portafolio» 3B. Supersite Unidad 9, Lección 9A: Complete your favorite 5 exercises.
2/4	«Portafolio» 3B Unidad 9, Lección 9B (224-225) Historias de la calle: Caras del barrio 9B.1 Identificar por una característica 9B.2 Indicar el camino Vocabulario suplementario: Dar indicaciones	Estudiar: págs. 226-227. Supersite Unidad 9, Lección 9B: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 1A: Mi compa de conversación. Find a native Spanish speaker (see the Portfolio assignment as well as the preparation for last Monday, above) with whom you will converse for this portfolio.
2/5	Unidad 9, Lección 9B (226-227) Anécdotas 9B.3 Relatar en pasado 9B.4 Contar anécdotas	Estudiar: págs. 228-233. Supersite Unidad 9, Lección 9B: Continue with your favorite 5 exercises. Composición 2: Versión final (Final draft).

Week Five

Week's theme: El tiempo y la salud

Objectives for Week Five:

- Interpersonal:** Express when an action began
 Talk about the weather
 Talk about health and describe symptoms
 Request and give advice
 Express obligation
- Interpretive:** Understand when others talk about the weather
 Understand when others talk about health and describe symptoms
 Understand when others express request or give advice
 Understand when others express obligation
- Presentational:** Begin to prepare for the Final Presentation

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
2/8	Composición 2: Versión Final Unidad 9, Lección 9B (228-233) Protagonista: Lola, la del quiosco 9B.5 Expresar el inicio de una acción Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 234-236. Supersite Unidad 9, Lección 9B: Complete your favorite 5 exercises.
2/9	Unidad 9, Lección 9B (234-236) Avance y Flash cultura Tarjeta de progreso	Estudiar: págs. 238-239. Supersite Unidad 10, Lección 10A: Start your favorite 5 exercises. Completar: «Portafolio» 1A: Mi compa de conversación.
2/10	Unidad 10, Lección 10A (238-239) El tiempo y la salud 10A.1 Hablar del tiempo 10A.2 Describir síntomas y dolencias	Estudiar: págs. 240-243. Estudiar: Vocabulario suplementario: Hablar de la salud Completar: «Portafolio» 1A: Mi compa de conversación.
2/11	«Portafolio» 1A: Mi compa de conversación. Unidad 10, Lección 10A (240-243) Salud, divino tesoro 10A.3 Pedir consejos Protagonista: Carlos Salazar 10A.4 Dar consejos Vocabulario suplementario: Hablar de la salud	Estudiar: págs. 244-247. Estudiar: Vocabulario suplementario: Una llamada directa a una clínica médica. Supersite Unidad 10, Lección 10A: Continue with your favorite 5 exercises. «Portafolio» 2B: Audición. Have you begun this assignment yet? Due in one week.
2/12	Unidad 10, Lección 10A (244-247) Tarea final y Yo puedo Diálogo: Una llamada directa a una clínica médica (spanlang)	Estudiar: págs. 248-249. Supersite Unidad 10, Lección 10A: Complete your favorite 5 exercises.

Week Six

Week's theme: La memoria colectiva

Objectives for Week Six:

- Interpersonal:** Talk about memories of important events
 Relate past events
 Ask for and give opinions
 Express agreement and disagreement
 Talk about what you remember
- Interpretive:** Understand key details recounted in memories of important events
 Understand key details of others' opinions and expressions of agreement and disagreement
- Presentational:** Begin to prepare for the final presentation using key phrases to introduce, elaborate, and conclude.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
2/15	Día feriado: Los Presidentes No hay clase.	
2/16	Unidad 10, Lección 10B (248-249) Imágenes de la memoria 10B.1 Hablar de memorias 10B.2 Relacionar momentos pasados	Estudiar: pág. 250. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar opiniones Supersite Unidad 10, Lección 10B: Start your favorite 5 exercises.
2/17	Unidad 10, Lección 10B (250) Chile en la memoria 10B.3 Pedir y dar opiniones Vocabulario suplementario: Expresar opiniones	Estudiar: págs. 251-257. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Completar: «Portafolio» 2B. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Continue your favorite 5 exercises.
2/18	«Portafolio» 2B: Audición Unidad 10, Lección 10B (251-257) Chile en la memoria (cont.) 10B.4 Expresar acuerdo y desacuerdo Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Protagonista: Jorge Edwards 10B.5 Expresar qué se recuerda Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 258-260. «Portafolio» 1B: Time to check in with your conversation partner if you haven't already. Due in one week. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Complete your favorite 5 exercises.
2/19	Unidad 10, Lección 10B (258-260) Avance y Flash cultura	Estudiar: págs. 262-263. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Complete your favorite 5 exercises.

Week Seven

Week's theme: Experiencias personales

Objectives for Week Seven:

- Interpersonal:**
- Give recommendations
 - Convey what others have said
 - Express objection and satisfaction
 - Welcome someone and express my best wishes
 - Counter an opinion
 - Talk about changes in one's life
- Interpretive:**
- Understand recommendations
 - Understand reports of what others have said
 - Understand expressions of objection and satisfaction
 - Understand expressions of welcome and best wishes
 - Understand opinions and counter opinions
 - Understand others' talk of changes in their lives
- Presentational:**
- Rehearse and refine my final presentation
 - Edit my presentation for errors based on what we've learned in class

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
2/22	Unidad 11, Lección 11A (262-263) De viaje: Cambiar de aires 11A.1 Recomendar	Estudiar: págs. 264-265. Estudiar: Vocabulario suplementario: Quejarse Supersite Unidad 11, Lección 11A: Start your favorite 5 exercises.
2/23	Unidad 11, Lección 11A (264-265) Experiencias de viaje 11A.3 Expresar protestas Vocabulario suplementario: Quejarse 11A.2 Expresar satisfacción Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4	Estudiar: págs. 266-267. Supersite Unidad 11, Lección 11A: Continue with your favorite 5 exercises
2/24	Unidad 11, Lección 11A (266-267) Protagonista: José Carlos 11A.5 Dar la bienvenida y expresar buenos deseos	Estudiar: págs. 268-271. Completar: «Portafolio» 1B. Supersite Unidad 11, Lección 11A: Complete your favorite 5 exercises.
2/25	«Portafolio» 1B: Interacción Unidad 11, Lección 11A (268-271) Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 272-275. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Start your favorite 5 exercises.
2/26	Unidad 11, Lección 11B (272-275) Iniciativas: Pasión y profesión 11B.1 Presentar un contraargumento con <i>pero</i> 11B.2 Hablar de cambios Cartas al director 11B.3 Expresar valoraciones en grado máximo	Estudiar: págs. 276-281. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Continue with your favorite 5 exercises.

Week Eight
Week's theme: Relaciones personales

Objectives for Week Eight:

- Interpersonal:** Use more sophisticated connectives like *además* and *sobre todo* when I speak
 Talk about personality and physical traits
 Express mood
 Talk about personal relationships
 Express importance and affection
 Talk about resemblances
 Talk about future plans and commitments
 Continue to express opinions
- Interpretive:** Understand discussions of personality and physical traits
 Understand when others express their mood
 Understand when others talk about personal relationships
 Understand expressions of importance and affection
 Understand when others talk about resemblances
 Understand when others discuss future plans and commitments
 Understand when others express opinions
- Presentational:** Edit my presentation for errors based on what we've learned in class
 Refine final presentation

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
3/1	Unidad 11, Lección 11B (276-281) Protagonistas: Héctor y Gabriela 11B.5 Añadir información Tarea final y Yo puedo Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4	Estudiar: págs. 282-284. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Complete your favorite 5 exercises.
3/2	Unidad 11, Lección 11B (282-284) Avance y Flash cultura Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4	Estudiar: págs. 286-287. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Start your favorite 5 exercises.
3/3	Unidad 12, Lección 12A (286-287) Segunda oportunidad: Vida en común 12A.1 Describir el carácter y el aspecto físico 12A.2 Expresar el estado de ánimo	Estudiar: págs. 288-295. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Continue with your favorite 5 exercises. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar emociones
3/4	Unidad 12, Lección 12A (288-295) Relaciones personales 12A.3 Hablar de relaciones personales 12A.4 Valorar la importancia y expresar afecto Protagonista: Ricardo Hernández 12A.5 Hablar de parecidos Vocabulario suplementario: Expresar emociones Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 296-297. «Portafolio» 4: Due in one week. «Portafolio» 5: Reflexión. Due in one week. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Complete your favorite 5 exercises.
3/5	Unidad 12, Lección 12B (296-297) Sin límites: Voluntarios 12B.1 Hablar de compromisos futuros 12B.2 Expresar valoraciones con <i>lo</i> + adjetivo	Estudiar: págs. 298-301. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 4: Complete this assignment this weekend.

Week Nine
Week's theme: Encuentros con la música

Objectives for Week Nine:

Interpersonal: [] Perform all language tasks from this and the previous quarter

Interpretive: [] Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter

Presentational: [] Present a rehearsed oral report on the accomplishment of a prominent member of a U.S. Latinx community of interest to you.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
3/8	Unidad 12, Lección 12B (298-301) Querer es poder 12B.3 Hablar de deseos personales 12B.4 Hacer peticiones y expresar consecuencias Protagonista: Marifé Cester 12B.5 Expresar buenos deseos	Estudiar: págs. 302-308. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Continue with your favorite 5 exercises.
3/9	Unidad 12, Lección 12B (302-305) Tarea final y Yo puedo Avance y Flash	Estudiar: págs. 302-305. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Complete your favorite 5 exercises.
3/10	Repaso y Enriquecimiento	Preparar tu presentación oral.
3/11	«Portafolio» 4 Repaso y Enriquecimiento	Preparar tu presentación oral.
3/12	Presentaciones y repaso Entrevistas	Completar «Portafolio» 5: Reflexión. Preparar tu presentación oral.

Week Ten
End-Quarter Period
 Week's theme: Repaso y presentaciones orales

Objectives for Week Ten:

Interpersonal: [] Perform all language tasks from this and the previous quarter

Interpretive: [] Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter

Presentational: [] Present a rehearsed oral report on the accomplishment of a U.S. Latinx.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
3/15	«Portafolio» 5: Reflexión Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.
3/16	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.
3/17	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.
3/18	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.
3/19	Presentaciones y repaso	¡¡¡Felices vacaciones!!!