

Spanlang 2 Calendar of Activities Assignments Spring Quarter, 2021

Welcome to Spanlang 2! As part of the [Stanford Language Center](#), the Spanish language program aims to enable students to “live, work, study, and research in a different country.” You are about to embark on the next step of this journey. This course calendar is a tool designed to help you navigate a demanding yet rewarding course that will produce noticeable results toward the mission of the [Language Center](#).

Required text: Cuadrado *et al.* *Protagonistas*. Boston: Vista Higher Learning, 2nd ed., 2018 or 1st ed., 2012. Boston: Vista Higher Learning, 2012. Print and Supersite Plus. Available at the Stanford Bookstore and www.vistahigherlearning.com/store/stanford.htm.

Using the Supersite: Learning to speak a language is like learning to play a musical instrument or sport: only by engaging in daily repetition, as with piano scales or batting practice, will you build the essential skills needed to perform language tasks. As such, daily language practice after class, to reinforce the skills introduced there, is essential. The **Supersite** website that accompanies *Protagonistas*, www.vhlcentral.com, provides a wealth of fun and helpful exercises for you to choose from using the **Practice**, **WebSAM** (Student Activities Manual), or **vText** (Virtual Textbook) options. In order to get you acquainted with the different types of exercises offered, you’ll be asked to complete all of the **vText** exercises, accessible in the vText when you click on the mouse icon, for the first lesson of each quarter of study. Then, for the rest of the quarter, you’ll be asked to complete your **Favorite 5 exercises** for each lesson. So, for example, in Spanlang 2, you’ll complete all the **Practice** exercises that accompany Lección 7A, and after that, you’ll complete only 5 exercises for each lesson, that is, 5 exercises for Lección 7B, 5 for Lección 8A, and so on. The course calendar that follows includes helpful reminders so that you’ll remember to practice daily.

Oral Diagnostic Assessments (ODAs) and Written Diagnostic Assessments (WDAs): Periodically throughout the quarter, you will complete oral and written diagnostics using Canvas. Your instructor will announce when these are due.

Portfolio Assignments: These assignments are designed to help you make use of your Spanish outside the classroom, in the real world of native Spanish-speakers. Portfolio assignments have an added benefit: completing them is the best way to prepare outside of class for diagnostics and exams. More importantly, Portfolio assignments encourage you to use your Spanish in real-life situations, which is, after all, the endgame of learning another language.

Composition: You will write Canvas Discussions and one composition (typed and double-spaced in size 12 font) this quarter on assigned topics using the Spanish you have learned. In class, preparation activities will help you feel comfortable about using the Spanish you know to write about your immediate world and local communities. Although you may want to consult an online Spanish-English dictionary occasionally, such as <http://www.wordreference.com>, your participation in this course requires you to abide by the Honor Code. Therefore, do your own work. **Do not consult with others except your instructor. And do not use online-translators** such as Google Translate, BabelFish, or SpanishDict, as these cannot teach you to write and merely spoil your writing style.

For further information about the program, see <http://spanlang.stanford.edu>. You’ll also want to consult the language learning resources at <http://spanlang.stanford.edu/resources>.

Week One

Week's theme: Experiencias personales y laborales

Objectives for Week One:

- Interpersonal:**
- Talk about family and life experiences (Review from Spanlang 1)
 - Make travel reservations (Review from Spanlang 1)
 - Talk about work and professional life
 - Talk about daily habits and routines
 - Talk about what's taking place right now and about ongoing actions
 - Express personal interests
 - Express politeness
- Interpretive:**
- Understand details of people's expressed life experiences
 - Understand details regarding travel reservations
 - Understand discussions surrounding work and professional life
 - Understand people's discussions of their daily routines
- Presentational:** Prepare to write the first composition about my conversation partner

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
3/29	Introducción al curso Repaso de Spanlang 1 Lección 5A (112-123) Experiencias personales 5A.1 Hablar del pasado 5A.2 Dar fechas en el pasado 5A.6 Estructurar un relato Composición 1: Presentación del tema «Portfolio»: Presentación del concepto y de la primera actividad, «Portfolio» 1A	Repasar: Lección 5A, páginas 113-123 and Lección 6B, págs. 150-159. Estudiar: Course syllabus (overview, grading, and attendance) at http://spanlang.stanford.edu . Composición 1: Print and read the assignment. Prepare for this assignment and for «Portfolio» 1A by locating a native Spanish-speaking conversation partner and making an appointment to meet this weekend or early next week.
3/30	Repaso de Spanlang 1 Lección 6B (150-162) Amor a distancia: Planes de viaje 6B.1 Hacer planes 6B2. Empezar y terminar una carta Avance, Flash cultura	Estudiar: págs. 163-165. Supersite Unidad 7, Lección 7A: Begin available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).
3/31	Unidad 7, Lección 7A (163-165) Hoy por hoy: El día a día 7A.1 Hablar del trabajo 7A.2 Describir hábitos Tarjeta de progreso (progress card)	Estudiar: págs. 166-167. Supersite Unidad 7, Lección 7A: Continue with available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).
4/1	Unidad 7, Lección 7A (166-167) Intereses 7A.3 Hablar de acciones que están ocurriendo en este momento 7A.4 Hablar de intereses Composición 1: Preparación, primera fase Introducción, Actividad A	Estudiar: págs. 168-175. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar cortesía Supersite Unidad 7, Lección 7A: Complete available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon). «Portfolio» 1A: Conversación con mi compañera o compañero de conversación. Due in one week.
4/2	Unidad 7, Lección 7A (168-175) Vocabulario suplementario: Expresar cortesía Protagonista: Jorge Drexler Tarea final y repaso breve Composición 1, Preparación, primera fase Actividad B	Repasar: Lección 6A, págs. 140-141. Estudiar: Lección 7B, págs. 176-178. Estudiar: Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda. Supersite Unidad 7, Lección 7B: Start your favorite 5 exercises. «Portfolio» 1A: Make an appointment to interview your conversation partner over the weekend or early next week.

Week Two
Week's theme: La labor de día en día

<u>Objectives for Week Two:</u>	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Talk about recent experiences and indicate duration <input type="checkbox"/> Express intentions <input type="checkbox"/> Compare lifestyles <input type="checkbox"/> Talk about the workplace <input type="checkbox"/> Express possibility <input type="checkbox"/> Ask for and offer help <input type="checkbox"/> Talk about skills <input type="checkbox"/> Set appointments with people
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand when others talk about recent experiences <input type="checkbox"/> Understand discussions and readings about lifestyles and the workplace <input type="checkbox"/> Understand when others express possibilities <input type="checkbox"/> Understand when others request or offer help
Presentational:	<input type="checkbox"/> Create a one-page résumé following a model (p. 187) <input type="checkbox"/> Create an outline and working title for the first composition <input type="checkbox"/> Compose the first draft of the composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/5	Repaso de Spanlang 1 Lección 6A (140-141) Un día perfecto 6A.4 Describir su día 6A.5 Dar consejos Unidad 7, Lección 7B (176-178) Cambio de vida: Madre trabajadora 7B.1 Hablar de experiencias recientes 7B.2 Hacer hipótesis Un día negro 7B.3 Pedir y ofrecer ayuda Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda Composición 1, Preparación, primera fase Actividad C	Estudiar: págs. 179-187. Estudiar: Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda Supersite Unidad 7, Lección 7B: Continue with your favorite 5 exercises. «Portfolio» 1A: Have you met with your conversation partner yet?
4/6	Unidad 7, Lección 7B (179-187) Protagonista: Guadalupe Rodríguez 7B.4 Expresar posibilidad Tarea final y repaso breve Avance, Proyecto: Crear un currículum vitae	Estudiar: pág. 188. Supersite Unidad 7, Lección 7B: Complete your favorite 5 exercises.
4/7	Unidad 7, Lección 7B (188) Flash cultura	Estudiar: págs. 190-191. Completar: «Portfolio» 1A. Supersite Unidad 8, Lección 8A: Start your favorite 5 exercises.
4/8	«Portfolio» 1A: Mi compa de conversación Composición 1, Segunda fase: Preparación: Empezar el bosquejo y crear un título (pág. 8) Unidad 8, Lección 8A (190-191) Hecho a mano: Habilidades 8A.1 Hablar de habilidades 8A.2 Hacer planes con <i>quedar</i> 8A.3 Hacer, aceptar y rechazar propuestas	Estudiar: págs. 192-193. Estudiar: Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones Supersite Unidad 8, Lección 8A: Continue with your favorite 5 exercises. Empezar: «Portfolio» 2A: Audición.
4/9	Unidad 8, Lección 8A (192-193) Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones Trucos para el hogar 8A.4 Dar instrucciones 8A.5 Hablar de materiales	Estudiar: págs. 194-195. Estudiar: Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas Composición 1: Primer borrador (first draft).

Week Three
Week's theme: Emigrantes e inmigrantes

Objectives for Week Three:

- Interpersonal:** Talk about unidentified people or things
 Talk about past experiences and indicate duration
 Express wishes and intentions
 Continue to compare lifestyles
 Offer, accept, and reject apologies
- Interpretive:** Understand when others talk about past experiences
 Understand when others express intentions
 Understand when others compare lifestyles
 Understand when others offer, accept, and reject apologies
- Presentational:** Revise my composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/12	Unidad 8, Lección 8A (194-195) Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas Protagonista: Justo Gallego 8A.6 Hablar de personas y cosas con <i>alguien/nadie</i> y <i>algo/nada</i> Composición 1: Revisión entre colegas (Peer Revision)	Estudiar: págs. 196-199. Supersite Unidad 8, Lección 8A: Complete your favorite 5 exercises.
4/13	Unidad 8, Lección 8A (196-199) Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 200-201. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Start your favorite 5 exercises.
4/14	Unidad 8, Lección 8B (200-201) Horizontes: Emigrantes 8B.1 Hablar de experiencias 8B.2 Indicar duración	Estudiar: págs. 202-205. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar intenciones y planes futuros Completar: «Portfolio» 2A. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Continue with your favorite 5 exercises.
4/15	«Portfolio» 2A: Audición Unidad 8, Lección 8B (202-205) Nuevas formas de vidas 8B.3 Expresar intenciones con <i>querer</i> + infinitivo Vocabulario suplementario: Expresar intenciones y planes futuros Protagonistas: Fernanda y Alberto 8B.4 Comparar formas de vida	Estudiar: págs. 206-212. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Complete your favorite 5 exercises. «Portfolio» 3A: Lectura. 'Want to get a leg up?' Read the Portfolio assignment along with the assignment for Composition 2 , and find a reading on a prominent U.S. Latina or Latino of interest to you. This reading can serve as a source not only for Composition 2 , but also for your Final Presentation .
4/16	Unidad 8, Lección 8B (206-212) Tarea final y repaso breve Avance, Flash cultura	Estudiar: págs. 213-215. Supersite Unidad 8, Lección 8B: Complete your favorite 5 exercises. Composición 1: Segundo borrador (second draft).

Week Four
Week's theme: Etapas de la vida

Objectives for Week Four:

- Interpersonal:** Describe habits and situations in the past
 Compare the past and present
 Refer to unidentified quantities
 Talk about how long one has engaged in various activities
 Identify people and places
 Give directions
 Narrate and tell anecdotes in the past
- Interpretive:** Understand when others describe habits and situations in the past
 Understand when others compare past and present
 Understand when others give directions
 Understand key details in narrations and anecdotes
- Presentational:** Edit my composition for errors based on what we've learned in class

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/19	Unidad 9, Lección 9A (213-215) Etapas de la vida: ¡Qué tiempos! 9A.1 Describir hábitos y situaciones del pasado 9A.2 Comparar el pasado con el presente Composición 1: Auto-edición (Self-editing)	Estudiar: págs. 216-219. Supersite Unidad 9, Lección 9A: Start your favorite 5 exercises.
4/20	Unidad 9, Lección 9A (216-219) Segunda juventud 9A.3 Referirse a cantidades indefinidas 9A.4 Expresar preferencias Protagonista: Luis Soriano 9A.5 Hablar de la cantidad de tiempo	Estudiar: págs. 220-223. Supersite Unidad 9, Lección 9A: Continue with your favorite 5 exercises.
4/21	Unidad 9, Lección 9A (220-223) Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 224-225. Estudiar: Vocabulario suplementario: Dar indicaciones. Completar: «Portfolio» 3A. Supersite Unidad 9, Lección 9A: Complete your favorite 5 exercises.
4/22	«Portfolio» 3A Unidad 9, Lección 9B (224-225) Historias de la calle: Caras del barrio 9B.1 Identificar por una característica 9B.2 Indicar el camino Vocabulario suplementario: Dar indicaciones	Estudiar: págs. 226-227. Supersite Unidad 9, Lección 9B: Start your favorite 5 exercises. «Portfolio» 1B: Mi compa de conversación. Due in 3 weeks. But why wait?
4/23	Unidad 9, Lección 9B (226-227) Anécdotas 9B.3 Relatar en pasado 9B.4 Contar anécdotas	Estudiar: págs. 228-233. Supersite Unidad 9, Lección 9B: Continue with your favorite 5 exercises. Composición 1: Versión final (Final draft).

Week Five
Week's theme: El tiempo y la salud

Objectives for Week Five:

- Interpersonal:** Express when an action began
 Talk about the weather
 Talk about health and describe symptoms
 Request and give advice
 Express obligation
- Interpretive:** Understand when others talk about the weather
 Understand when others talk about health and describe symptoms
 Understand when others express request or give advice
 Understand when others express obligation
- Presentational:** Begin to prepare for Composition 2 and the Final Presentation by working on Portfolio 3B

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/26	Composición 1: Versión Final Unidad 9, Lección 9B (228-233) Protagonista: Lola, la del quiosco 9B.5 Expresar el inicio de una acción Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 234-236. Supersite Unidad 9, Lección 9B: Complete your favorite 5 exercises.
4/27	Unidad 9, Lección 9B (234-236) Avance y Flash cultura Repaso para el examen parcial Tarjeta de progreso	Estudiar: Unidades 7-9 para el Examen parcial.
4/28	Repaso y revisión de la tarjeta de progreso	Estudiar: págs. 238-239. Supersite Unidad 10, Lección 10A: Start your favorite 5 exercises.
4/29	Unidad 10, Lección 10A (238-239) El tiempo y la salud 10A.1 Hablar del tiempo 10A.2 Describir síntomas y dolencias	Estudiar: págs. 240-243. Estudiar: Vocabulario suplementario: Hablando de la salud «Portfolio» 3B: Choose a reading that will serve as a source for your Final Presentation.
4/30	Unidad 10, Lección 10A (240-243) Salud, divino tesoro 10A.3 Pedir consejos Protagonista: Carlos Salazar 10A.4 Dar consejos Vocabulario suplementario: Hablar de la salud	Estudiar: págs. 244-247. Estudiar: Vocabulario suplementario: Una llamada directa a una clínica médica Supersite Unidad 10, Lección 10A: Continue with your favorite 5 exercises.

Week Six

Week's theme: La memoria colectiva

Objectives for Week Six:

- Interpersonal:** Talk about memories of important events
 Relate past events
 Ask for and give opinions
 Express agreement and disagreement
 Talk about what you remember
- Interpretive:** Understand key details recounted in memories of important events
 Understand key details of others' opinions and expressions of agreement and disagreement
- Presentational:** Prepare to write a brief report (400-500 words) on a significant accomplishment of a Latina or Latino in the U.S.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/3	Unidad 10, Lección 10A (244-247) Tarea final y repaso breve Diálogo: Una llamada directa a una clínica médica (spanlang)	Estudiar: págs. 248-249. Supersite Unidad 10, Lección 10A: Complete your favorite 5 exercises. «Portfolio» 3B: Have you begun this assignment yet? Remember to choose a reading that will serve as a source for your Final Presentation . Due Thursday.
5/4	Unidad 10, Lección 10B (248-249) Imágenes de la memoria 10B.1 Hablar de memorias 10B.2 Relacionar momentos pasados	Estudiar: págs. 250. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar opiniones Supersite Unidad 10, Lección 10B: Start your favorite 5 exercises.
5/5	Unidad 10, Lección 10B (250) Chile en la memoria 10B.3 Pedir y dar opiniones Vocabulario suplementario: Expresar opiniones	Estudiar: págs. 251-257. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Completar: «Portfolio» 3B. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Continue your favorite 5 exercises.
5/6	«Portfolio» 3B: Lectura Unidad 10, Lección 10B (251-257) Chile en la memoria (cont.) 10B.4 Expresar acuerdo y desacuerdo Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Protagonista: Jorge Edwards 10B.5 Expresar qué se recuerda Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 258-260. «Portfolio» 1B: Time to check in with your conversation partner if you haven't already. Due in one week.
5/7	Unidad 10, Lección 10B (258-260) Avance y Flash cultura	Estudiar: págs. 262-263. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Complete your favorite 5 exercises.

Week Seven

Week's theme: Experiencias personales

Objectives for Week Seven:

- Interpersonal:** Give recommendations
 Convey what others have said
 Express objection and satisfaction
 Welcome someone and express my best wishes
 Counter an opinion
 Talk about changes in one's life
- Interpretive:** Understand recommendations
 Understand reports of what others have said
 Understand expressions of objection and satisfaction
 Understand expressions of welcome and best wishes
 Understand opinions and counter opinions
 Understand others' talk of changes in their lives
- Presentational:** Draft a brief report (400-500 words) on a significant accomplishment of a Latina or Latino in the U.S.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/10	Unidad 11, Lección 11A (262-263) De viaje: Cambiar de aires 11A.1 Recomendar	Estudiar: págs. 264-265. Estudiar: Vocabulario suplementario: Quejarse Supersite Unidad 11, Lección 11A: Start your favorite 5 exercises.
5/11	Unidad 11, Lección 11A (264-265) Experiencias de viaje 11A.3 Expresar protestas Vocabulario suplementario: Quejarse 11A.2 Expresar satisfacción Tiempo en clase para trabajar en el «Portfolio» 4	Estudiar: págs. 266-267. Supersite Unidad 11, Lección 11A: Continue with your favorite 5 exercises.
5/12	Unidad 11, Lección 11A (266-267) Protagonista: José Carlos 11A.5 Dar la bienvenida expresar buenos deseos	Estudiar: págs. 268-271. Completar: «Portfolio» 1B. Supersite Unidad 11, Lección 11A: Complete your favorite 5 exercises.
5/13	«Portfolio» 1B: Unidad 11, Lección 11A (268-271) Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 272-275. «Portfolio» 2B: Audición. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Start your favorite 5 exercises.
5/14	Unidad 11, Lección 11B (272-275) Iniciativas: Pasión y profesión 11B.1 Presentar un contraargumento con <i>pero</i> 11B.2 Hablar de cambios Cartas al director 11B.3 Expresar valoraciones en grado máximo Tiempo en clase para trabajar en el «Portfolio» 4	Estudiar: págs. 276-281. Composición 2: Primer borrador. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Continue with your favorite 5 exercises.

Week Eight

Week's theme: Relaciones personales

Objectives for Week Eight:

- Interpersonal:**
- Use more sophisticated connectives like *además* and *sobre todo* when I speak
 - Talk about personality and physical traits
 - Express mood
 - Talk about personal relationships
 - Express importance and affection
 - Talk about resemblances
 - Talk about future plans and commitments
 - Continue to express opinions
- Interpretive:**
- Understand discussions of personality and physical traits
 - Understand when others express their mood
 - Understand when others talk about personal relationships
 - Understand expressions of importance and affection
 - Understand when others talk about resemblances
 - Understand when others discuss future plans and commitments
 - Understand when others express opinions
- Presentational:**
- Revise my composition with an eye toward using more sophisticated connectives when I write

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/17	Unidad 11, Lección 11B (276-281) Protagonistas: Héctor y Gabriela 11B.5 Añadir información Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 282-284. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Complete your favorite 5 exercises.
5/18	Unidad 11, Lección 11B (282-284) Avance y Flash cultura Tiempo en clase para trabajar en el «Portfolio» 4	Estudiar: págs. 286-287. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Start your favorite 5 exercises.
5/19	Unidad 12, Lección 12A (286-287) Segunda oportunidad: Vida en común 12A.1 Describir el carácter y el aspecto físico 12A.2 Expresar el estado de ánimo	Estudiar: págs. 288-291. Completar: «Portfolio» 2B. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Continue with your favorite 5 exercises.
5/20	«Portfolio» 2B Unidad 12, Lección 12A (288-291) Relaciones personales 12A.3 Hablar de relaciones personales 12A.4 Valorar la importancia y expresar afecto Protagonista: Ricardo Hernández 12A.5 Hablar de parecidos	Estudiar: págs. 292-297. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar emociones «Portfolio» 4: Due in one week. «Portfolio» 5: Compilación final. Due in one week. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Complete your favorite 5 exercises.
5/21	Unidad 12, Lección 12A (292-295) Vocabulario suplementario: Expresar emociones Tarea final y repaso breve Unidad 12, Lección 12B (296-297) Sin límites: Voluntarios 12B.1 Hablar de compromisos futuros 12B.2 Expresar valoraciones con <i>lo</i> + adjetivo	Estudiar: págs. 298-301. Composición 2: Segundo borrador. «Portfolio» 4: Complete this assignment this weekend. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Start your favorite 5 exercises.

Week Nine
Week's theme: Sin límites

Objectives for Week Nine:

- Interpersonal:** Talk about desires and hopes
 Make requests and express consequences
 Express well wishes
- Interpretive:** Understand expressions of desires and hopes
 Understand requests and expressions of consequences
 Understand when others express well wishes
- Presentational:** Edit my composition for errors based on what we've learned in class

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/24	Unidad 12, Lección 12B (298-299) Querer es poder 12B.3 Hablar de deseos personales	
5/25	Unidad 12, Lección 12B (300-301) Querer es poder (cont.) 12B.4 Hacer peticiones y expresar consecuencias Protagonista: Marifé Cester 12B.5 Expresar buenos deseos	Estudiar: págs. 302-305. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Start your favorite 5 exercises.
5/26	Unidad 12, Lección 12B (302-305) Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 306-308. «Portfolio» 4: Due tomorrow. «Portfolio» 5: Compilación final. Due tomorrow. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Continue with your favorite 5 exercises.
5/27	«Portfolio» 4 «Portfolio» 5: Compilación final Unidad 12, Lección 12B (306-308) Avance y Flash cultura Presentaciones y repaso	Supersite Unidad 12, Lección 12B: Complete your favorite 5 exercises. Preparar tu presentación oral.
5/28	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.

Week Ten
End-Quarter Period
Week's theme: Repaso y presentaciones orales

Objectives for Week Ten:

- Interpersonal:** Perform all language tasks from this and the previous quarter
- Interpretive:** Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter
- Presentational:** Present a rehearsed oral report on the accomplishment of a Latina or Latino in the U.S.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/31	DÍA MEMORIAL No hay clase.	Preparar tu presentación oral.
6/1	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.
6/2	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.
6/3	Presentaciones y repaso	Preparar tu presentación oral.
6/4	Presentaciones y repaso	<i>¡¡¡Felices vacaciones!!!</i>