

## Spanlang 2

### Calendar of Activities and Assignments

#### Autumn Quarter, 2021

**Welcome to Spanlang 2!** As part of the [Stanford Language Center](#), the Spanish language program aims to enable students to “live, work, study, and research in a different country.” You are about to embark on the next step of this journey. This course calendar is a tool designed to help you navigate a demanding yet rewarding course that will produce noticeable results toward the mission of the [Language Center](#).

**Required text:** Cuadrado *et al.* *Protagonistas*. Boston: Vista Higher Learning, 2<sup>nd</sup> ed., 2018 or 1<sup>st</sup> ed., 2012. Boston: Vista Higher Learning, 2012. Print and Supersite Plus. Available at the Stanford Bookstore and [www.vistahigherlearning.com/store/stanford.htm](http://www.vistahigherlearning.com/store/stanford.htm).

**Using the Supersite:** Learning to speak a language is like learning to play a musical instrument or sport: only by engaging in daily repetition, as with piano scales or batting practice, will you build the essential skills needed to perform language tasks. As such, daily language practice after class, to reinforce the skills introduced there, is essential. The **Supersite** website that accompanies *Protagonistas*, [www.vhlcentral.com](http://www.vhlcentral.com), provides a wealth of fun and helpful exercises for you to choose from using the **Practice**, **WebSAM** (Student Activities Manual), or **vText** (Virtual Textbook) options. In order to get you acquainted with the different types of exercises offered, for the first lesson of each quarter of study you'll complete all of the **vText** exercises, accessible in the vText when you click on the mouse icon. Then, for the rest of the quarter, you'll be asked to complete your **Favorite 5 exercises** for each lesson. So, for example, in Spanlang 2, you'll complete all the **Practice** exercises that accompany Lección 7A, and after that, you'll complete only 5 exercises for each lesson, that is, 5 exercises for Lección 7B, 5 for Lección 8A, and so on. The course calendar that follows includes helpful reminders so that you'll remember to practice daily.

**Oral Diagnostic Assessments (ODAs) and Written Diagnostic Assessments (WDAs):** Periodically throughout the quarter, you will complete oral and written diagnostics using Canvas. Your instructor will announce when these are due.

**Portfolio Assignments:** These assignments are designed to help you make use of your Spanish outside the classroom, in the real world of native Spanish-speakers. Portfolio assignments encourage you to use your Spanish in real-life situations, which is, after all, the endgame of learning another language!

**Compositions:** You will write one (1) two-page composition (typed and double-spaced in size 12 font) on an assigned topic using the Spanish you have learned. In class, preparation activities will help you feel comfortable about using the Spanish you know to write about your immediate world and local communities. Although you may want to consult an online Spanish-English dictionary occasionally, such as <http://wordreference.com>, your participation in this course requires you to abide by the Honor Code. Therefore, do your own work. **Do not consult with others except your instructor. And do not use online-translators** such as Google Translate, BabelFish, or SpanishDict, as these cannot teach you to write and merely spoil your writing style.

For further information about the program, see <http://spanlang.stanford.edu>. You'll also want to consult the language learning resources at <http://spanlang.stanford.edu/resources>.



**Week Two**  
**Week's theme: La labor de día en día**

**Objectives for Week Two:**

- Interpersonal:**       Talk about recent experiences and indicate duration  
 Express intentions  
 Compare lifestyles  
 Talk about the workplace  
 Express possibility  
 Ask for and offer help  
 Talk about skills  
 Set appointments with people
- Interpretive:**       Understand when others talk about recent experiences  
 Understand discussions and readings about lifestyles and the workplace  
 Understand when others express possibilities  
 Understand when others request or offer help
- Presentational:**       Create a one-page résumé following a model (p. 187)  
 Create an outline and working title for the first composition  
 Compose the first draft of the composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
<b>9/27</b>	<b>Repaso de Spanlang 1</b> <b>Lección 6A</b> (140-141) Un día perfecto 6A.4 Describir su día 6A.5 Dar consejos <b>Unidad 7, Lección 7B</b> (176-178) Cambio de vida: Madre trabajadora 7B.1 Hablar de experiencias recientes 7B.2 Hacer hipótesis Un día negro 7B.3 Pedir y ofrecer ayuda Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda <b>Composición, Preparación, primera fase</b> Actividad C	<b>Estudiar:</b> págs. 179-187. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Pedir favores y ofrecer ayuda <b>Supersite Unidad 7, Lección 7B:</b> Continue with your favorite 5 exercises.
<b>9/28</b>	<b>Unidad 7, Lección 7B</b> (179-187) Protagonista: Guadalupe Rodríguez 7B.4 Expresar posibilidad Tarea final y Yo puedo Avance, Proyecto: Crear un currículum vitae	<b>Estudiar:</b> pág. 188. <b>Supersite Unidad 7, Lección 7B:</b> Complete your favorite 5 exercises.
<b>9/29</b>	<b>Unidad 7, Lección 7B</b> (188) Flash cultura	<b>Estudiar:</b> págs. 190-191. <b>Completar:</b> «Portafolio» 3A. <b>Supersite Unidad 8, Lección 8A:</b> Start your favorite 5 exercises.
<b>9/30</b>	<b>«Portafolio» 1A: Lectura</b> <b>Composición, Segunda fase:</b> Preparación: Empezar el bosquejo y crear un título (pág. 8) <b>Unidad 8, Lección 8A</b> (190-191) Hecho a mano: Habilidades 8A.1 Hablar de habilidades 8A.2 Hacer planes con <i>quedar</i> 8A.3 Hacer, aceptar y rechazar propuestas	<b>Estudiar:</b> págs. 192-193. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones <b>Supersite Unidad 8, Lección 8A:</b> Continue with your favorite 5 exercises. <b>«Portafolio» 2A: Audición</b> Get an early start on this portfolio, for which will watch 20 minutes of Spanish language news on three separate occasions.
<b>10/1</b>	<b>Unidad 8, Lección 8A</b> (192-193) Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones Trucos para el hogar 8A.4 Dar instrucciones 8A.5 Hablar de materiales	<b>Estudiar:</b> págs. 194-195. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas. <b>Composición: Primer borrador</b> ( <i>first draft</i> ).

Week Three  
Week's theme: Emigrantes e inmigrantes

Objectives for Week Three:

- Interpersonal:**     Talk about unidentified people or things  
 Talk about past experiences and indicate duration  
 Express wishes and intentions  
 Continue to compare lifestyles  
 Offer, accept, and reject apologies
- Interpretive:**     Understand when others talk about past experiences  
 Understand when others express intentions  
 Understand when others compare lifestyles  
 Understand when others offer, accept, and reject apologies
- Presentational:**  Revise my composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
10/4	Unidad 8, Lección 8A (194-195) Vocabulario suplementario: Disculpar y aceptar disculpas; un diálogo de disculpas Protagonista: Justo Gallego 8A.6 Hablar de personas y cosas con <i>alguien/nadie</i> y <i>algo/nada</i> <b>Composición: Revisión entre colegas</b> (Peer Revision)	<b>Estudiar:</b> págs. 196-199. <b>Supersite Unidad 8, Lección 8A:</b> Complete your favorite 5 exercises.
10/5	Unidad 8, Lección 8A (196-199) Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 200-201. <b>Supersite Unidad 8, Lección 8B:</b> Start your favorite 5 exercises.
10/6	Unidad 8, Lección 8B (200-201) Horizontes: Emigrantes 8B.1 Hablar de experiencias 8B.2 Indicar duración	<b>Estudiar:</b> págs. 202-205. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Expresar intenciones y planes futuros. <b>Completar: «Portafolio» 2A.</b> <b>Supersite Unidad 8, Lección 8B:</b> Continue with your favorite 5 exercises.
10/7	«Portafolio» 2A: Audición Unidad 8, Lección 8B (202-205) Nuevas formas de vidas 8B.3 Expresar intenciones con <i>querer</i> + infinitivo Vocabulario suplementario: Expresar intenciones y planes futuros Protagonistas: Fernanda y Alberto 8B.4 Comparar formas de vida	<b>Estudiar:</b> págs. 206-212. <b>Supersite Unidad 8, Lección 8B:</b> Complete your favorite 5 exercises. <b>«Portafolio» 3B: Lectura.</b> 'Want to get a leg up? Read the Portfolio and find a reading on a prominent U.S. Latinx of interest to you. This reading can serve as a source later for your <b>oral presentation</b> . Due in one week.
10/8	Unidad 8, Lección 8B (206-212) Tarea final y Yo puedo Avance, Flash cultura	<b>Estudiar:</b> págs. 213-215. <b>Supersite Unidad 8, Lección 8B:</b> Complete your favorite 5 exercises. <b>Composición: Segundo borrador</b> (second draft).

**Week Four**  
**Week's theme: Etapas de la vida**

**Objectives for Week Four:**

- Interpersonal:**     Describe habits and situations in the past  
 Compare the past and present  
 Refer to unidentified quantities  
 Talk about how long one has engaged in various activities  
 Identify people and places  
 Give directions  
 Narrate and tell anecdotes in the past
- Interpretive:**     Understand when others describe habits and situations in the past  
 Understand when others compare past and present  
 Understand when others give directions  
 Understand key details in narrations and anecdotes
- Presentational:**    Edit my composition for errors based on what we've learned in class

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
10/11	<b>Unidad 9, Lección 9A</b> (213-215) Etapas de la vida: ¡Qué tiempos! 9A.1 Describir hábitos y situaciones del pasado 9A.2 Comparar el pasado con el presente <b>Composición: Autoedición</b> (Self-editing)	<b>Estudiar:</b> págs. 216-219. <b>Supersite Unidad 9, Lección 9A:</b> Start your favorite 5 exercises. <b>«Portafolio» 3A: Mi compa de conversación.</b> Prepare ahead for «Portafolio» 3A by locating a native Spanish-speaking conversation partner and making an appointment to meet this weekend or early next week.
10/12	<b>Unidad 9, Lección 9A</b> (216-219) Segunda juventud 9A.3 Referirse a cantidades indefinidas 9A.4 Expresar preferencias Protagonista: Luis Soriano 9A.5 Hablar de la cantidad de tiempo	<b>Estudiar:</b> págs. 220-223. <b>Supersite Unidad 9, Lección 9A:</b> Continue with your favorite 5 exercises.
10/13	<b>Unidad 9, Lección 9A</b> (220-223) Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 224-225. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Dar indicaciones. <b>Completar: «Portafolio» 3B.</b> <b>Supersite Unidad 9, Lección 9A:</b> Complete your favorite 5 exercises.
10/14	<b>«Portafolio» 1B: Lectura</b> <b>Unidad 9, Lección 9B</b> (224-225) Historias de la calle: Caras del barrio 9B.1 Identificar por una característica 9B.2 Indicar el camino Vocabulario suplementario: Dar indicaciones	<b>Estudiar:</b> págs. 226-227. <b>Supersite Unidad 9, Lección 9B:</b> Start your favorite 5 exercises. <b>«Portafolio» 3A: Mi compa de conversación.</b> Find a native Spanish speaker with whom you'll converse for this portfolio. Due in one week.
10/15	<b>Unidad 9, Lección 9B</b> (226-227) Anécdotas 9B.3 Relatar en pasado 9B.4 Contar anécdotas	<b>Estudiar:</b> págs. 228-233. <b>Supersite Unidad 9, Lección 9B:</b> Continue with your favorite 5 exercises. <b>Composición: Versión final</b> (Final draft).

Week Five  
Week's theme: El tiempo y la salud

Objectives for Week Five:

**Interpersonal:**     Express when an action began  
                            Talk about the weather  
                            Talk about health and describe symptoms  
                            Request and give advice  
                            Express obligation

**Interpretive:**     Understand when others talk about the weather  
                            Understand when others talk about health and describe symptoms  
                            Understand when others express request or give advice  
                            Understand when others express obligation

**Presentational:**  Begin to prepare for the Final Presentation

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
<b>10/18</b>	<b>Composición: Versión Final</b> <b>Unidad 9, Lección 9B</b> (228-233) Protagonista: Lola, la del quiosco 9B.5 Expresar el inicio de una acción Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 234-236. <b>Supersite Unidad 9, Lección 9B:</b> Complete your favorite 5 exercises.
<b>10/19</b>	<b>Unidad 9, Lección 9B</b> (234-236) Avance y Flash cultura <b>Tarjeta de progreso</b>	<b>Estudiar: Unidades 7-9</b>
<b>10/20</b>	<b>Repaso</b>	<b>Estudiar:</b> págs. 238-239. <b>Supersite Unidad 10, Lección 10A:</b> Start your favorite 5 exercises. <b>Completar: «Portafolio» 1A: Mi compa de conversación.</b>
<b>10/21</b>	<b>«Portafolio» 3A: Mi compa de conversación</b> <b>Unidad 10, Lección 10A</b> (238-239) El tiempo y la salud 10A.1 Hablar del tiempo 10A.2 Describir síntomas y dolencias	<b>Estudiar:</b> págs. 240-243. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Hablando de la salud <b>Empezar: «Portafolio» 2B: Audición.</b>
<b>10/22</b>	<b>Unidad 10, Lección 10A</b> (240-243) Salud, divino tesoro 10A.3 Pedir consejos Protagonista: Carlos Salazar 10A.4 Dar consejos Vocabulario suplementario: Hablar de la salud	<b>Estudiar:</b> págs. 244-247. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Una llamada directa a una clínica médica <b>Supersite Unidad 10, Lección 10A:</b> Continue with your favorite 5 exercises.

## Week Six

### Week's theme: La memoria colectiva

#### Objectives for Week Six:

- Interpersonal:**     Talk about memories of important events  
                            Relate past events  
                            Ask for and give opinions  
                            Express agreement and disagreement  
                            Talk about what you remember
- Interpretive:**     Understand key details recounted in memories of important events  
                            Understand key details of others' opinions and expressions of agreement and disagreement
- Presentational:**  Prepare a presentation on a significant accomplishment of a Latina or Latino in the U.S.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
<b>10/25</b>	<b>Unidad 10, Lección 10A</b> (244-247) Tarea final y Yo puedo Diálogo: Una llamada directa a una clínica médica (spanlang)	<b>Estudiar:</b> págs. 248-249. <b>Supersite Unidad 10, Lección 10A:</b> Complete your favorite 5 exercises. <b>«Portafolio» 2B:</b> Have you begun this assignment yet? Due Thursday.
<b>10/26</b>	<b>Unidad 10, Lección 10B</b> (248-249) Imágenes de la memoria 10B.1 Hablar de memorias 10B.2 Relacionar momentos pasados	<b>Estudiar:</b> págs. 250. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Expresar opiniones <b>Supersite Unidad 10, Lección 10B:</b> Start your favorite 5 exercises.
<b>10/27</b>	<b>Unidad 10, Lección 10B</b> (250) Chile en la memoria 10B.3 Pedir y dar opiniones Vocabulario suplementario: Expresar opiniones	<b>Estudiar:</b> págs. 251-257. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo. <b>Completar: «Portafolio» 2B.</b> <b>Supersite Unidad 10, Lección 10B:</b> Continue your favorite 5 exercises.
<b>10/28</b>	<b>«Portafolio» 2B: Audición</b> <b>Unidad 10, Lección 10B</b> (251-257) Chile en la memoria (cont.) 10B.4 Expresar acuerdo y desacuerdo Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Protagonista: Jorge Edwards 10B.5 Expresar qué se recuerda Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 258-260. <b>«Portafolio» 3B:</b> Time to check in again with your conversation partner if you haven't already. Due in one week. <b>Supersite Unidad 10, Lección 10B:</b> Complete your favorite 5 exercises.
<b>10/29</b>	<b>Unidad 10, Lección 10B</b> (258-260) Avance y Flash cultura	<b>Estudiar:</b> págs. 262-267. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Quejarse <b>Supersite Unidad 11, Lección 11A:</b> Start your favorite 5 exercises.

## Week Seven

Week's theme: Experiencias personales

### Objectives for Week Seven:

- Interpersonal:**
- Give recommendations
  - Talk about changes in one's life
  - Talk about personality and physical traits
  - Talk about personal relationships
  - Express importance and affection
  - Talk about future plans and commitments
  - Talk about desires and hopes
- Interpretive:**
- Understand recommendations
  - Understand others' talk of changes in their lives
  - Understand discussions of personality and physical traits
  - Understand when others talk about personal relationships
  - Understand expressions of importance and affection
  - Understand when others discuss future plans and commitments
  - Understand expressions of desires and hopes
- Presentational:**
- Edit my presentation for errors based on what we've learned in class
  - Refine your final presentation

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
<b>11/1</b>	<b>Unidad 11, Lección 11A</b> (262-267) De viaje: Cambiar de aires 11A.1 Recomendar 11A.3 Expresar protestas Vocabulario suplementario: Quejarse 11A.2 Expresar satisfacción Protagonista: José Carlos 11A.5 Dar la bienvenida y expresar buenos deseos Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 268-271. <b>Supersite Unidad 11, Lección 11A:</b> Complete your favorite 5 exercises
<b>11/2</b>	<b>Día de la Democracia</b> (No hay clases).	
<b>11/3</b>	<b>Unidad 11, Lección 11A</b> (268-271) Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 272-275. <b>Supersite Unidad 11, Lección 11B:</b> Start your favorite 5 exercises. <b>Completar: «Portafolio» 1B.</b>
<b>11/4</b>	<b>«Portafolio» 3B: Interacción</b> <b>Unidad 11, Lección 11B</b> (272-275) Iniciativas: Pasión y profesión 11B.1 Presentar un contraargumento con <i>pero</i> 11B.2 Hablar de cambios Cartas al director 11B.3 Expresar valoraciones en grado máximo	<b>Estudiar:</b> págs. 276-281. <b>Supersite Unidad 11, Lección 11B:</b> Continue with your favorite 5 exercises.
<b>11/5</b>	<b>Unidad 11, Lección 11B</b> (276-281) Protagonistas: Héctor y Gabriela 11B.5 Añadir información Tarea final y Yo puedo <b>Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4</b>	<b>Estudiar:</b> págs. 282-284. <b>Supersite Unidad 11, Lección 11B:</b> Complete your favorite 5 exercises.



**Weeks Eight**  
**Week's theme: Relaciones personales**

**Objectives for Week Eight:**

- Interpersonal:**      Use more sophisticated connectives like *además* and *sobre todo* when I speak  
 Talk about personality and physical traits  
 Express mood  
 Talk about personal relationships  
 Express importance and affection  
 Talk about resemblances  
 Talk about future plans and commitments  
 Continue to express opinions
- Interpretive:**      Understand discussions of personality and physical traits  
 Understand when others express their mood  
 Understand when others talk about personal relationships  
 Understand expressions of importance and affection  
 Understand when others talk about resemblances  
 Understand when others discuss future plans and commitments  
 Understand when others express opinions
- Presentational:**    Edit my presentation for errors based on what we've learned in class  
 Refine final presentation

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
<b>11/8</b>	<b>Unidad 11, Lección 11B</b> (282-284) Avance y Flash cultura <b>Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4</b>	<b>Estudiar:</b> págs. 286-287. <b>Supersite Unidad 12, Lección 12A:</b> Start your favorite 5 exercises. <b>Estudiar:</b> Vocabulario suplementario: Expresar emociones.
<b>11/9</b>	<b>Unidad 12, Lección 12A</b> (286-287) Segunda oportunidad: Vida en común 12A.1 Describir el carácter y el aspecto físico 12A.2 Expresar el estado de ánimo Vocabulario suplementario: Expresar emociones	<b>Estudiar:</b> págs. 288-295. <b>Supersite Unidad 12, Lección 12A:</b> Continue with your favorite 5 exercises.
<b>11/10</b>	<b>Unidad 12, Lección 12A</b> (288-295) Relaciones personales 12A.3 Hablar de relaciones personales 12A.4 Valorar la importancia y expresar afecto Protagonista: Ricardo Hernández 12A.5 Hablar de parecidos Tarea final y Yo puedo	<b>Estudiar:</b> págs. 296-297. <b>«Portafolio» 4:</b> Due in one week. <b>Supersite Unidad 12, Lección 12A:</b> Complete your favorite 5 exercises.
<b>11/11</b>	<b>Unidad 12, Lección 12B</b> (296-297) Sin límites: Voluntarios 12B.1 Hablar de compromisos futuros 12B.2 Expresar valoraciones con <i>lo</i> + adjetivo Entrevistas	<b>Supersite Unidad 12, Lección 12B:</b> Complete your favorite 5 exercises. <b>«Portafolio» 4:</b> Complete this assignment this weekend.
<b>11/12</b>	Repaso y enriquecimiento Entrevistas	<b>Repasar el material del trimestre.</b> <b>Preparar tu presentación oral.</b> <b>«Portafolio» 4:</b> Complete this assignment this weekend.

## Week Nine

Week's theme: Encuentros con la música

### Objectives for Week Nine:

Interpersonal: [ ] Perform all language tasks from this and the previous quarter

Interpretive: [ ] Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter

Presentational: [ ] Present a rehearsed oral report on the accomplishment of a prominent member of a U.S. Latinx community of interest to you.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
11/15	Repaso y enriquecimiento Entrevistas	Completar: «Portafolio» 5: Reflexión. Due in 2 weeks. Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/16	Repaso y enriquecimiento Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/17	Repaso y enriquecimiento Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/18	Festival de música • «Portafolio» 4 Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/19	Presentaciones y repaso Entrevistas	Completar: «Portafolio» 5: Reflexión. Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.

VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS  
DEL 22 AL 28 DE NOVIEMBRE

Week Ten  
End-Quarter Period

Week's theme: Repaso y presentaciones orales

Objectives for Week Ten:

Interpersonal: [ ] Perform all language tasks from this and the previous quarter

Interpretive: [ ] Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter

Presentational: [ ] Present a rehearsed oral report on the accomplishment of a person of Latinx background in the U.S.

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
11/29	«Portafolio» 5: Reflexión Presentaciones y repaso Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/30	Presentaciones y repaso Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
12/1	Presentaciones y repaso Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
12/2	Presentaciones y repaso Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
12/3	Presentaciones y repaso Entrevistas	<i>¡¡¡Felices vacaciones!!!</i>