

Spanlang 2A Calendar of Activities and Assignments Spring Quarter, 2021

Welcome to Spanlang 2A! As part of the [Stanford Language Center](#), the Spanish language program aims to enable students to “live, work, study, and research in a different country.” You are about to embark on the next step of this journey. This course calendar is a tool designed to help you navigate a demanding yet rewarding course that will produce noticeable results toward the mission of the [Language Center](#).

Required text: Cuadrado *et al.* *Protagonistas*. Boston: Vista Higher Learning, 2nd ed., 2018 or 1st ed., 2012. Boston: Vista Higher Learning, 2012. Print and Supersite Plus. Available at the Stanford Bookstore and www.vistahigherlearning.com/store/stanford.htm.

Using the Supersite: Learning to speak a language is like learning to play a musical instrument or sport: only by engaging in daily repetition, as with piano scales or batting practice, will you build the essential skills needed to perform language tasks. As such, daily language practice after class, to reinforce the skills introduced there, is essential. The **Supersite** website that accompanies *Protagonistas*, www.vhlcentral.com, provides a wealth of fun and helpful exercises for you to choose from using the **Practice**, **WebSAM** (Student Activities Manual), or **vText** (Virtual Textbook) options. In order to get you acquainted with the different types of exercises offered, for the first lesson of each quarter of study you’ll complete all of the **vText** exercises, accessible in the vText when you click on the mouse icon. Then, for the rest of the quarter, you’ll be asked to complete your **Favorite 5 exercises** for each lesson. So, for example, in Spanlang 2A, you’ll complete all the **Practice** exercises that accompany Lección 10A, and after that, you’ll complete only 5 exercises for each lesson, that is, 5 exercises for Lección 10B, 5 for Lección 11A, and so on. The course calendar that follows includes helpful reminders so that you’ll remember to practice daily.

Oral Diagnostic Assessments (ODAs) and Written Diagnostic Assessments (WDAs): Periodically throughout the quarter, you will complete oral and written diagnostics using Canvas. Your instructor will announce when these are due.

Portfolio Assignments: These assignments are designed to help you make use of your Spanish outside the classroom, in the real world of native Spanish-speakers. Portfolio assignments have an added benefit: completing them is the best way to prepare outside of class for diagnostics and exams. More importantly, Portfolio assignments encourage you to use your Spanish in real-life situations, which is, after all, the endgame of learning another language.

Compositions: You will write Canvas Discussions and one composition (typed and double-spaced in size 12 font) this quarter on assigned topics using the Spanish you have learned. In class, preparation activities will help you feel comfortable about using the Spanish you know to write about your immediate world and local communities. Although you may want to consult an online Spanish-English dictionary occasionally, such as <http://www.wordreference.com>, your participation in this course requires you to abide by the Honor Code. Therefore, do your own work. **Do not consult with others except your instructor. And do not use online-translators** such as Google Translate, BabelFish, or SpanishDict, as these cannot teach you to write and merely spoil your writing style.

For further information about the program, see <http://spanlang.stanford.edu>. You’ll also want to consult the language learning resources at <http://spanlang.stanford.edu/resources>.

Week One

Week's theme: La salud y memoria colectiva

Objectives for Week One:	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Talk about family and life experiences (Review from Spanlang 1A) <input type="checkbox"/> Make travel reservations (Review from Spanlang 1A) <input type="checkbox"/> Relate past events <input type="checkbox"/> Ask for and give opinions <input type="checkbox"/> Express agreement and disagreement <input type="checkbox"/> Talk about what you remember and memories of important events
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand key details recounted in memories of important events <input type="checkbox"/> Understand key details of others' opinions and expressions of agreement and disagreement
Presentational:	<input type="checkbox"/> Research and discuss my ideas for a composition about a phenomenon of interest to me in the Spanish-speaking world <input type="checkbox"/> Organize my ideas into an outline

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
3/29	Introducción al curso Repaso de Spanlang 1A Lección 9A (214-216) 9A.1 Describir hábitos y situaciones del pasado 9A.2 Comparar el pasado con el presente Composición: Presentación del tema Preparación, primera fase: Introducción y presentación del tema, pre-escritura Portafolio: Presentación del concepto y de la primera actividad, «Portafolio» 1A	Repasar: Lección 9A y 9B, páginas 214-227. Estudiar: Course syllabus (overview, grading, and attendance) at http://spanlang.stanford.edu . Composición: Print and read the assignment. «Portafolio» 1A: 'Want to get a leg up? Read the Portafolio assignment, along with the assignment for the Composition , and find a reading on a prominent member of a U.S. Latinx community of interest to you. This reading will serve as a source not only for the Composition , but also for your Final Presentation .
3/30	Repaso de Spanlang 1A Lección 9B (224-227) Anécdotas 9B.3 Relatar en pasado 9B.4 Contar anécdotas	Estudiar: págs. 238-243. Estudiar: Vocabulario suplementario: Hablar de la salud Supersite Unidad 10, Lección 10A: Begin available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).
3/31	Unidad 10, Lección 10A (238-243) El tiempo y la salud 10A.1 Hablar del tiempo 10A.2 Describir síntomas y dolencias Salud, divino tesoro 10A.3 Pedir consejos Protagonista: Carlos Salazar 10A.4 Dar consejos Vocabulario suplementario: Hablar de la salud Tarjeta de progreso (progress card)	Estudiar: págs. 244-251. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar opiniones Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Supersite Unidad 10, Lección 10A: Complete available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).

<p>4/1</p>	<p>Unidad 10, Lección 10A (244-247) Tarea final y repaso breve Diálogo: Una llamada directa a una clínica médica (spanlang) Unidad 10, Lección 10B (248-251) Imágenes de la memoria 10B.1 Hablar de memorias 10B.2 Relacionar momentos pasados Chile en la memoria 10B.3 Pedir y dar opiniones Vocabulario suplementario: Expresar opiniones 10B.4 Expresar acuerdo y desacuerdo Vocabulario suplementario: Expresar acuerdo y desacuerdo Composición: Preparación, primera fase Selección y asignación de protagonistas</p>	<p>Estudiar: págs. 252-260. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Start your favorite 5 exercises. Composición, segunda fase y Portafolio» 1A: Lectura. Based on today's discussion, search for an article or two you could use as sources for the Composición. Bring the articles to class tomorrow for discussion. Portafolio» 1A is due in one week.</p>
<p>4/2</p>	<p>Unidad 10, Lección 10B (252-260) Protagonista: Jorge Edwards 10B.5 Expresar qué se recuerda Tarea final y repaso breve Avance y Flash cultura Preparación para «Portafolio» 1A: Discusión de un artículo o artículos que van a ser mis fuentes para la Composición. Composición, tercera fase, primer paso: Componer un bosquejo</p>	<p>Estudiar: Lección 11A, págs. 261-265. Estudiar: Vocabulario suplementario: Quejarse. Supersite Unidad 10, Lección 10B: Complete your favorite 5 exercises. «Portafolio» 1A: Continue to work on this assignment based on today's discussion. Due Thursday.</p>

Week Two
Week's theme: De viaje

Objectives for Week Two:	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Give recommendations <input type="checkbox"/> Convey what others have said <input type="checkbox"/> Express objection and satisfaction <input type="checkbox"/> Welcome someone and express my best wishes <input type="checkbox"/> Counter an opinion and talk about changes in one's life
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand recommendations <input type="checkbox"/> Understand reports of what others have said <input type="checkbox"/> Understand expressions of objection and satisfaction <input type="checkbox"/> Understand expressions of welcome and best wishes <input type="checkbox"/> Understand opinions and counter opinions <input type="checkbox"/> Understand others' talk of changes in their lives
Presentational:	<input type="checkbox"/> Organize information and present it using connectives to relate opposing ideas (p. 324) <input type="checkbox"/> Draft a composition on a prominent U.S. Latina/o

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/5	Unidad 11, Lección 11A (261-265) De viaje: Cambiar de aires 11A.1 Recomendar Experiencias de viaje 11A.3 Expresar protestas Vocabulario suplementario: Quejarse 11A.2 Expresar satisfacción	Estudiar: pág. 266-271. Supersite Unidad 11, Lección 11A: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 1A: Complete this assignment for Thursday. «Portafolio» 3A: Prepare for this assignment by locating a native Spanish-speaking conversation partner and making an appointment to meet this week or next.
4/6	Unidad 11, Lección 11A (261-271) Protagonista: José Carlos 11A.5 Dar la bienvenida y expresar buenos deseos Tarea final y repaso breve Composición, Segunda fase: Más preparación «Portafolio» 3A: Presentación de la asignación. Interacción con mi compa de conversación	Estudiar: pág. 272-275. Supersite Unidad 11, Lección 11A: Complete your favorite 5 exercises.
4/7	Unidad 11, Lección 11B (272-275) Iniciativas: Pasión y profesión 11B.1 Presentar un contraargumento con <i>pero</i> 11B.2 Hablar de cambios Cartas al director 11B.3 Expresar valoraciones en grado máximo	Estudiar: págs. 276-281. Completar: «Portafolio» 1A. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Start your favorite 5 exercises.
4/8	«Portafolio» 1A: Lectura Composición, Tercera fase: Componer un bosquejo y crear un título Unidad 11, Lección 11B (276-281) Protagonistas: Héctor y Gabriela 11B.5 Añadir información Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 282-284. Supersite Unidad 11, Lección 11B: Continue with your favorite 5 exercises. «Portafolio» 2A: Interpretación auditiva. Work on this assignment daily. Due in one week.
4/9	Unidad 11, Lección 11B (282-284) Avance y Flash cultura Composición, tercera fase, cuarto paso: Incluir una cita textual (pág. 7)	Estudiar: págs. 286-289. Composición: Primer borrador (first draft). Supersite Unidad 11, Lección 11B: Complete your favorite 5 exercises.

Week Three
Week's theme: Relaciones y ambiciones

Objectives for Week Three:

- Interpersonal:** Talk about desires and hopes
 Make requests and express consequences
 Express well wishes
- Interpretive:** Understand expressions of desires and hopes
 Understand requests and expressions of consequences
 Understand when others express well wishes
- Presentational:** Revise my composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/12	Composición: Revisión entre colegas (Peer Revision) Unidad 12, Lección 12A (286-287) Segunda oportunidad: Vida en común 12A.1 Describir el carácter y el aspecto físico 12A.2 Expresar el estado de ánimo	Estudiar: págs. 288-295. «Portafolio» 2A: Continue to work on this assignment. Due Thursday. Portafolio» 3A: Interacción. Have you located a native conversation partner yet? Due next Thursday. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Start your favorite 5 exercises.
4/13	Unidad 12, Lección 12A (288-295) Relaciones personales 12A.3 Hablar de relaciones personales 12A.4 Valorar la importancia y expresar afecto Protagonista: Ricardo Hernández 12A.5 Hablar de parecidos Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 296-299. «Portafolio» 2A: Continue to work on this assignment. Due Thursday. Supersite Unidad 12, Lección 12A: Complete your favorite 5 exercises.
4/14	Unidad 12, Lección 12B (296-299) Sin límites: Voluntarios 12B.1 Hablar de compromisos futuros 12B.2 Expresar valoraciones con <i>lo</i> + adjetivo Querer es poder 12B.3 Hablar de deseos personales 12B.4 Hacer peticiones y expresar consecuencias	Estudiar: págs. 300-305. Completar: «Portafolio» 2A. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Start your favorite 5 exercises.
4/15	«Portafolio» 2A: Interpretación auditiva Unidad 12, Lección 12B (300-305) Protagonista: Marifé Cester 12B.5 Expresar buenos deseos Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 306-308. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Continue with your favorite 5 exercises. «Portafolio» 3A: Interacción. Due in one week. Make an appointment to speak with your conversation partner over the weekend or early next week.
4/16	Unidad 12, Lección 12B (306-308) Avance y Flash cultura	Estudiar: págs. 310-313. Supersite Unidad 12, Lección 12B: Complete your favorite 5 exercises. Composición: Segundo borrador (second draft).

Week Four
Week's theme: El mundo tecnológico

Objectives for Week Four:

- Interpersonal:**
- Talk about situations and causes in the past
 - Express possession
 - Offer consolation and encouragement
 - Talk about past situations and habitual actions
 - Express order and degree
 - Talk about actions prior to past actions
 - Express that something is unknown
- Interpretive:**
- Understand when others talk about past and prior experiences
 - Understand when others express possession
 - Understand when others express consolation and encouragement
 - Understand when others express order and degree
 - Understand when others express that something is unknown
- Presentational:**
- Edit Composition for errors based on what we've learned in class
 - Explore indigenous legends as a source of ideas for Composition 2

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/19	<p>Composición: Auto-edición (Self-editing) Unidad 13, Lección 13A (310-313) Aventuras cotidianas: 13A.1 Pedir y confirmar información Rincones escondidos 13A.2 Describir un viaje 13A.3 Recomendar</p>	<p>Estudiar: págs. 314-319. Estudiar: Vocabulario suplementario: En el aeropuerto. Supersite Unidad 13, Lección 13A: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 3A: Complete this assignment for Thursday.</p>
4/20	<p>Unidad 13, Lección 13A (314-319) Protagonistas: Nelson y Edgar Vocabulario suplementario: En el aeropuerto *Hacer una reservación en avión 13A.4 Desear buen viaje Tarea final y repaso breve</p>	<p>Estudiar: págs. 320-323. Supersite Unidad 13, Lección 13A: Complete your favorite 5 exercises.</p>
4/21	<p>Unidad 13, Lección 13B (320-323) Mundo tecnológico: ¿Imprescindibles? 13B.1 Describir situaciones y causas en el pasado 13B.2 Relacionar ideas contrarias (con conectores <i>a pesar de, aunque, sin embargo</i>) ¿Un buen equipo? 13B.3 Expresar posesión 13B.4 Consolar y animar</p>	<p>Estudiar: págs. 324-329. Completar: «Portafolio» 3A. Supersite Unidad 13, Lección 13B: Start your favorite 5 exercises.</p>
4/22	<p>«Portafolio» 3A: Interacción Unidad 13, Lección 13B (324-329) Protagonista: Cristina Rubio 13B.5 Estructurar la información (con conectores <i>por un lado...por otro lado</i>) Tarea final y repaso breve Discusión: Preparación, primera fase: Introducción y Pre-escritura Actividad A (págs. 1-3)</p>	<p>Estudiar: págs. 330-332. Supersite Unidad 13, Lección 13B: Continue with your favorite 5 exercises. «Portafolio» 1B: Lectura. Based on today's discussion, search for an article or two you could use as sources for the Discusión. Bring the articles to class tomorrow for discussion. «Portafolio» 1B is due in one week.</p>
4/23	<p>Unidad 13, Lección 13B (330-332) Avance Flash cultura Discusión, Primera etapa: Pre-escritura, Actividad B (págs. 4-7).</p>	<p>Estudiar: págs. 333-337. Supersite Unidad 13, Lección 13B: Complete your favorite 5 exercises. Composición: Versión final (Final draft).</p>

Week Five
Week's theme: Un idioma común

Objectives for Week Five:

- Interpersonal:** Express possible conditions
 Situate past experiences and events
 Talk about past actions in progress
 Report what others have said
 Refer to a topic using *lo que*
 Express unfulfilled intentions
- Interpretive:** Understand when others express possible conditions
 Understand when others situate past experiences and talk about past actions in progress
 Understand when others report on what someone else has said
 Understand references using *lo que*
 Understand when others express unfulfilled intentions
- Presentational:** Prepare for Composition 2, organizing and refining ideas
 Prepare and draft my legend (2-3 pages) based on an indigenous legend from the Spanish-speaking world

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
4/26	Composición: Versión Final Unidad 14, Lección 14A (333-337) Un idioma común 14A.1 Hablar de acciones habituales en el pasado 14A.2 Expresar orden (con números ordinales) Intercambios 14A.3 Hablar de acciones anteriores a otra acción pasada Discusión, Primera etapa: Pre-escritura, Actividad C (págs. 7-8)	Estudiar: págs. 338-339. Supersite Unidad 14, Lección 14A: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 1B: Continue to work on this assignment. Due Thursday.
4/27	Unidad 14, Lección 14A (338-339) Protagonista: Acacio Maye Ocomo 14A.4 Expresar desconocimiento 14A.5 Expresar condiciones posibles (en el presente y futuro) con <i>si</i>	Estudiar: págs. 340-343. Supersite Unidad 14, Lección 14A: Continue to work on your favorite 5 exercises.
4/28	Unidad 14, Lección 14A (340-343) Tarea final y repaso breve Tarjeta de progreso	Estudiar: págs. 346-349. Supersite Unidad 14, Lección 14A: Complete your favorite 5 exercises.
4/29	«Portafolio» 1B: Lectura Unidad 14, Lección 14B (346-349) Cuéntame cómo pasó 14B.4 Referirse a un tema (con <i>lo que</i> + verbo) 14B.5 Expresar intenciones no realizadas (con el imperfecto) Protagonista: Macarena Berlín	Estudiar: págs. 350-356. Supersite Unidad 14, Lección 14B: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 2B: Interpretación auditiva. Work on this assignment daily. Due in one week.
4/30	Unidad 14, Lección 14B (350-356) Tarea final y repaso breve Avance, Flash cultura	Estudiar: págs. 357-359. Supersite Unidad 14, Lección 14B: Complete your favorite 5 exercises. Discusión: Primer borrador.

Week Six
Week's theme: Mucho sabor

Objectives for Week Six:

- Interpersonal:** Express probability
 Make suggestions
 Talk about objectives
 Express hope and necessity
 Express emotions such as displeasure, annoyance, fear, concern and surprise
 Place conditions on others
- Interpretive:** Understand when others express probability
 Understand when others make suggestions
 Understand when others express hope and necessity
 Understand when others express emotions
 Understand when others place certain conditions on someone
- Presentational:** Revise my legend (2-3 pages) with attention to descriptive vocabulary, connectors, and other narrative elements

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/3	Discusión: Primer borrador. Unidad 15, Lección 15A (357-359) De la Madre Tierra: ¿Qué comemos? 15A.1 Expresar probabilidad (con el tiempo futuro) 15A.2 Hacer sugerencias	Estudiar: págs. 360-361. Supersite Unidad 15, Lección 15A: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 2B: Continue to work on this assignment daily. Due Thursday. «Portafolio» 3B: Time to check in with your conversation partner again. Due one week from this Thursday.
5/4	Unidad 15, Lección 15A (360-361) Mucho sabor 15A.3 Hablar de objetivos (esperanzas y deseos) con el presente de subjuntivo 15A.4 Expresar esperanza (con <i>ojalá (que)</i> +subjuntivo y <i>a ver si</i> + indicativo)	Estudiar: págs. 362-369. Supersite Unidad 15, Lección 15A: Continue with your favorite 5 exercises.
5/5	Unidad 15, Lección 15A (362-369) Protagonista: Evaristo Acebedo 15A.5 Expresar necesidad Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 370-373. Estudiar: Vocabulario suplementario: Expresar emociones. Completar: «Portafolio» 2B. Supersite Unidad 15, Lección 15A: Complete your favorite 5 exercises.
5/6	«Portafolio» 2B: Interpretación auditiva Unidad 15, Lección 15B (370-373) Rebeldes con causa 15B.1 Expresar disgusto y enfado 15B.2 Expresar finalidad (con <i>para que</i> + subjuntivo) Vocabulario suplementario: Expresar emociones El proceso de independizarse 15B.4 Expresar temor y preocupación (con el subjuntivo) 15B.5 Expresar extrañeza (con el subjuntivo)	Estudiar: págs. 374-384. Estudiar: Vocabulario suplementario: Dar opiniones. Supersite Unidad 15, Lección 15B: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 3B: Meet with your conversation partner. Due one week.
5/7	Unidad 15, Lección 15B (374-384) Protagonista: Marina Sánchez Vocabulario suplementario: Dar opiniones 15B.6 Enfatizar opiniones Tarea final y repaso breve Avance y Flash cultura Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4	Estudiar: págs. 385-389. Estudiar: Vocabulario suplementario: Clarificar y afirmar información. Supersite Unidad 15, Lección 15B: Complete your favorite 5 exercises.

Week Seven

Week's theme: El compromiso social

Objectives for Week Seven:	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Give encouragement and advice <input type="checkbox"/> Refer to known people or objects <input type="checkbox"/> Talk about habits and customs using <i>se</i> <input type="checkbox"/> Draw comparisons <input type="checkbox"/> Talk about an imminent event
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand expressions of encouragement and advice <input type="checkbox"/> Understand references to known people or objects <input type="checkbox"/> Understand discussions of habits and customs <input type="checkbox"/> Understand comparisons <input type="checkbox"/> Understand talk about imminent events
Presentational:	<input type="checkbox"/> Edit my legend for errors based on what we've learned in class

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/10	Discusión: Auto-edición Unidad 16, Lección 16A (385-389) Embajadores de la paz: Compromiso de todos 16A.1 Exponer opiniones (con certeza o duda) 16A.2 Mostrar escepticismo (con duda) Vocabulario suplementario: Clarificar y afirmar información	Estudiar: Actividad y vocabulario suplementario: Preparar, presentar y defender una opinión en un debate formal. Supersite Unidad 16, Lección 16A: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 3B: Continue to work on this assignment. Due Thursday.
5/11	Debate social (Preparación) *Preparar, presentar y defender una opinión en un debate formal Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4	Estudiar: págs. 390-395. Estudiar: Actividad y vocabulario suplementario: Preparar, presentar y defender una opinión en un debate formal. Supersite Unidad 16, Lección 16A: Continue with your favorite 5 exercises.
5/12	Unidad 16, Lección 16A (390-395) Debate social (Seguimiento) *Preparar, presentar y defender una opinión en un debate formal Protagonista: Ingrid Betancourt 16A.4 Hacer pedidos (<i>pedir que</i> + subjuntivo... <i>porque</i> + indicativo) Tarea final y repaso breve	Estudiar: págs. 396-401. Completar: «Portafolio» 3B. Supersite Unidad 16, Lección 16A: Complete your favorite 5 exercises.
5/13	«Portafolio» 3B: Interacción Unidad 16, Lección 16B (396-401) Típicos tópicos 16B.1 Dar consejos (con mandatos) 16B.2 Referirse a personas u objetos conocidos (combinando pronombres de objeto directo e indirecto) Usos y costumbres 16B.3 Hablar sobre usos y costumbres (con <i>se</i> o " <i>la gente</i> ")	Estudiar: págs. 402-410. Supersite Unidad 16, Lección 16B: Start your favorite 5 exercises. «Portafolio» 4: Due in two weeks.
5/14	Unidad 16, Lección 16B (402-410) Protagonistas: Estela y Mario 16B.5 Hablar de un suceso próximo (con <i>estar a punto de</i> + infinitivo) Tarea final y repaso breve Avance y Flash cultura Tiempo en clase para trabajar en el «Portafolio» 4	Estudiar: págs. 411-421. Discusión: Versión final. Supersite Unidad 16, Lección 16B: Complete your favorite 5 exercises. Preparar un bosquejo (outline) EN ESPAÑOL de tu presentación final.

Week Eight

Week's theme: El futuro por delante y nuevos retos

Objectives for Week Eight:

- Interpersonal:**
- Talk about skills and abilities
 - Talk about people and things in greater detail
 - Express feelings such as admiration and sadness
 - Relate events to one another
 - Talk about future challenges
- Interpretive:**
- Understand discussions of skills and abilities
 - Understand references to others that provide greater detail
 - Understand expressions of feelings
 - Understand expressions relating events to one another
 - Understand talk of future challenges
- Presentational:**
- Prepare a rehearsed oral report based on your first composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/17	<p>Discusión: Versión final. Bosquejo (outline) EN ESPAÑOL de tu presentación final Unidad 17, Lección 17A (411-421) El futuro por delante 17A.1 Hacer predicciones Ciencia con conciencia 17A.3 Expresar certeza y evidencia (con el subjuntivo e indicativo) Protagonista: Salvador Moncada 17A.4 Expresar continuidad (con el verbo <i>seguir</i>) Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones Tarea final y Yo puedo</p>	<p>Estudiar: págs. 422-433. Estudiar: Vocabulario suplementario: Extender, aceptar y rechazar invitaciones. Supersite Unidad 17, Lección 17A: Start your favorite 5 exercises.</p>
5/18	<p>Unidad 17, Lección 17B (422-433) Aficiones comunes 17B.1 (modificado) Expresar diversión con: "Lo pasé bien" o "Me la pasé bien" y "Me divertí mucho". Buena comunicación 17B.2 Expresar gustos y preferencias 17B.3 Reaccionar de forma negativa Protagonistas: Amanda y Rubén Lección suplementaria *Expresar una hipótesis contraria a los hechos</p>	<p>Estudiar: págs. 437-449. Supersite Unidad 17, Lección 17B: Complete your favorite 5 exercises.</p>
5/19	<p>Unidad 18, Lección 18A (437-449) Nuevos retos: Al límite 18A.1 Identificar (con pronombres de relativo) 18A.2 Expresar admiración Nuevos aires *Expresar deseos cortésmente con <i>Quisiera</i> + infinitivo Protagonista: Rafa Nadal 18A.4 Hablar de retos futuros (con <i>cuando</i> + subjuntivo)</p>	<p>Estudiar: págs. 450-455. Completar: «Portafolio» 4. Supersite Unidad 18, Lección 18A: Start your favorite 5 exercises.</p>
5/20	<p>«Portafolio» 4 Unidad 18, Lección 18B (450-455) Mejor imposible: Acontecimientos de la vida 18B.1 (modificado) Expresar tristeza (sobre acciones en el <i>presente</i>) 18B.2 Felicitar y expresar mejores deseos Celebraciones a la carta Protagonista: Marián Rico 18B.5 Indicar acciones que se repiten (con <i>volver a</i> + infinitivo)</p>	<p>Estudiar: págs. 456-464. Supersite Unidad 18, Lección 18A: Continue with your favorite 5 exercises.</p>
5/21	<p>Unidad 18, Lección 18B (456-464) Vocabulario suplementario: Expresar emociones (repaso)</p>	<p>Supersite Unidad 18, Lección 18B: Complete your favorite 5 exercises.</p>

Week Nine

Week's theme: Actividades de enriquecimiento y presentaciones

Objectives for Week Ten:

Interpersonal: [] Perform all language tasks from this and the previous quarter

Interpretive: [] Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter

Presentational: [] Present a rehearsed oral report based on your first composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/24	Actividades de enriquecimiento: Avance Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral. «Portafolio» 5: Reflexión. Due Thursday.
5/25	Actividades de enriquecimiento: Flash Cultura Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.
5/26	Actividades de enriquecimiento Presentaciones y repaso Entrevistas	Completar: «Portafolio» 5: Reflexión. Preparar tu presentación oral.
5/27	«Portafolio» 5: Reflexión Actividades de enriquecimiento: Avance Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.
5/28	Actividades de enriquecimiento: Flash Cultura Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.

Week Ten
End-Quarter Period

Week's theme: Repaso y presentaciones orales

Objectives for Week Ten:

Interpersonal: Perform all language tasks from this and the previous quarter

Interpretive: Understand when others perform the language tasks of this and the previous quarter

Presentational: Present a rehearsed oral report based on your first composition

Date	Class Activities	Preparation for the next class (at home/in lab)
5/31	¡Feliz Día Conmemorativo!	Preparar tu presentación oral.
6/1	Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.
6/2	Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.
6/3	Presentaciones y repaso Entrevistas	Preparar tu presentación oral.
6/4	Presentaciones y repaso Entrevistas	<i>¡¡¡Felices vacaciones!!!</i>