

Spanlang 1

Calendar of Activities and Assignments

Fall Quarter, 2021

Welcome to Spanlang 1! As part of the [Stanford Language Center](#), the Spanish language program aims to enable students “live, work, study, and research in a different country.” You are about to embark upon the first step of this adventure! This course calendar is a tool designed to help you navigate a demanding yet rewarding course that will produce noticeable results toward the mission of the [Language Center](#).

Required text: Cuadrado *et al. Protagonistas*, 2nd ed., 2018 or 1st ed., 2012. Boston: Vista Higher Learning. Print and Supersite Plus. Available at the Bookstore, on reserve in Green Library, and at www.vistahigherlearning.com/store/stanford.htm.

Using the Supersite: Learning to speak a language is like learning to play a musical instrument or sport: only by engaging in daily repetition, as with piano scales or batting practice, will you build the essential skills needed to perform language tasks. As such, daily language practice after class, to reinforce the skills introduced there, is essential. The **Supersite** website that accompanies *Protagonistas*, www.vhlcentral.com, provides a wealth of fun and helpful exercises for you to choose from using the **Practice**, **WebSAM** (Student Activities Manual), or **vText** (Virtual Textbook) options. In order to get you acquainted with the different types of exercises offered, for the first lesson of each quarter of study you’ll complete all of the **vText** exercises, accessible in the vText when you click on the mouse icon. Then, for the rest of the quarter, you’ll be asked to complete your **Favorite 5 exercises** for each lesson. So, for example, in Spanlang 1, you’ll complete all the exercises that accompany the Lección Preliminar, and after that, you’ll complete only 5 exercises for each lesson, that is, 5 exercises for Lección 1A, 5 for Lección 1B, and so on. The course calendar that follows includes helpful reminders so that you’ll remember to practice daily.

Oral Diagnostic Assessments (ODAs) and Written Diagnostic Assessments (WDAs): Periodically throughout the quarter, you will complete oral and written diagnostics using Canvas. Your instructor will announce when these are due.

Portfolio Assignments: These assignments are designed to help you make use of your Spanish outside the classroom, in the real world of native Spanish-speakers. Portfolio assignments encourage you to use your Spanish in real-life situations, which is, after all, the endgame of learning another language!

Compositions: You will write one (1) one-page composition (typed and double-spaced in size 12 font) this quarter on an assigned topic using the Spanish you have learned. In class, preparation activities will help you feel comfortable about using the Spanish you know to write about your immediate world and local communities. Although you may want to consult an online Spanish-English dictionary occasionally, such as <http://wordreference.com>, your participation in this course requires you to abide by the Honor Code. Therefore, do your own work. **Do not consult with others except your instructor. And do not use online-translators** such as Google Translate, BabelFish, or SpanishDict, as these cannot teach you to write and merely spoil your writing style.

For further information about the program, see <http://spanlang.stanford.edu>. You’ll also want to consult the language learning resources at <http://spanlang.stanford.edu/resources>.

Week One

Week's theme: ¡Una calurosa bienvenida!


Objectives for Week One:	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Introduce yourself and greet others <input type="checkbox"/> Talk about people and where they're from <input type="checkbox"/> Spell <input type="checkbox"/> Ask simple questions about who or what is someone/something <input type="checkbox"/> Talk about professions and ask others where they work <input type="checkbox"/> Exchange with others basic information about ourselves <input type="checkbox"/> Identify people's nationalities from around the world <input type="checkbox"/> Locate and talk about different languages and regions in Spain <input type="checkbox"/> Locate and talk about places in Central America <input type="checkbox"/> Use numbers 1-100
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand simple and socioculturally appropriate greetings in different contexts in the Spanish-speaking world <input type="checkbox"/> Understand when others express their place of origin <input type="checkbox"/> Understand when others name their profession
Presentational:	<input type="checkbox"/> Begin to compose an outline for a post about myself and my activities

Date	Class Activities	Preparation for the next class
9/20	Introducción al curso Unidad Preliminar (1-8) Saludos y presentaciones (Greetings & introductions) o.1 Greet people o.2 Introduce yourself o.3 Spell o.4 Ask for clarification o.5 Say goodbye	Estudiar: páginas 1-15. Estudiar: Course syllabus (overview, format, grading, attendance, and progress card) at http://spanlang.stanford.edu . Supersite Unidad preliminar: Complete available vText exercises (accessible when you click on the mouse icon).
9/21	Unidad Preliminar (Repaso) Unidad 1, Lección 1A (10-15) Bienvenidos: 1A.1 Numerar 1A.2 Identificar y especificar 1A.3 Deletrear 1A.4 Hablar del origen 1A.5 Afirmar y negar Protagonista: Benicio del Toro	Estudiar: págs. 20-23. Supersite Unidad 1, Lección 1A: Complete your favorite 5 exercises.
9/22	Unidad 1, Lección 1B (20-23) Las lenguas que hablamos y estudiamos 1B.1 Informar sobre las lenguas que uno habla y estudia 1B.2 Indicar la nacionalidad 1B.3 Informar sobre las lenguas que se hablan en un país	Estudiar: págs. 22-25. Estudiar: Vocabulario suplementario: Hablar de mis estudios. Supersite Unidad 1, Lección 1B: Start your favorite 5 exercises.
9/23	Unidad 1, Lección 1B (22-25) Profesiones y trabajos 1B.5 Hablar de la profesión 1B.6 Numerar Vocabulario suplementario: Hablar de mis estudios Protagonista: Joan Fusté	Estudiar: págs. 26-34. Estudiar: Vocabulario suplementario: Lugares en la universidad. Portfolio 1: Begin this assignment. Due in one week.
9/24	Unidad 1, Lección 1B (26-34) Tarea Final, Yo Puedo Avance y Flash Vocabulario suplementario: Lugares en la universidad Introducción a la Tarjeta de progreso (progress card) Preparación para escribir una Discusión en Canvas Introducción; Actividad A, Paso 1	Estudiar: págs. 35-40. Supersite Unidad 1, Lección 1B: Complete your favorite 5 exercises.

Week Two

Week's theme: Las ciudades en que vivimos y ¡buen provecho!

Objectives for Week Two:	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Say where I live and work <input type="checkbox"/> Ask and say where others work and live <input type="checkbox"/> Talk about my hometown and big cities <input type="checkbox"/> Talk about foods I eat for different meals <input type="checkbox"/> Order food in a restaurant <input type="checkbox"/> Use numbers 100-1000
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand when others talk about cities <input type="checkbox"/> Understand simple meal orders <input type="checkbox"/> Distinguish certain regional differences regarding food names <input type="checkbox"/> Understand when others express their academic field or major
Presentational:	<input type="checkbox"/> Complete my outline for a post about myself, my personality and my activities <input type="checkbox"/> Draft a post about myself, my personality and interests

Date	Class Activities	Preparation for the next class
9/27	Unidad 2, Lección 2A (35-40) ¡Viva Guatemala! 2A.1 Situar lugares 2A.2 Expresar cantidades 2A.3 Indicar distancias e intensificar 2A.4 Presentar y describir lugares Cerca de casa: Mi barrio (my neighborhood) 2A.6 Hablar del lugar de residencia 2A.7 Expresar posesión con <i>tener</i> 2A.8 Expresar posesión	Estudiar: págs. 41-45. Estudiar: Vocabulario suplementario: Lugares en la ciudad. Portafolio 1: Continue to work on this assignment. Due Thursday. Supersite Unidad 2, Lección 2A: Start with your favorite 5 exercises.
9/28	Unidad 2, Lección 2A (41-45) México, D.F. y otras ciudades Vocabulario suplementario: Lugares en la ciudad Más preparación para la Discusión en Canvas: Mi personalidad (continuación de la Actividad A) con la Actividad B "Mi ciudad" y el vocabulario de la pág. 45	Estudiar: págs. 46-49. Supersite Unidad 2, Lección 2A: Complete your favorite 5 exercises.
9/29	Unidad 2, Lección 2B (46-49) Especialidad de la casa 2B.1 Pedir y pagar en una cafetería 2B.2 Hablar de las comidas del día 2B.3 Expresar frecuencia	Estudiar: pág. 50-55. Estudiar: Vocabulario suplementario "En el restaurante" Completar: «Portafolio» 1. Supersite Unidad 2, Lección 2B: Start your favorite 5 exercises.
9/30	Entregar (submit): «Portafolio» 1 Unidad 2, Lección 2B (50-55) Menú del día 2B.4 Pedir y pagar en una cafetería 2B.5 Valorar la comida Vocabulario suplementario "En el restaurante"	Estudiar: págs. 56-58. Portfolio 2: Begin this assignment. Due in one week. Supersite Unidad 2, Lección 2B: Complete your favorite 5 exercises.
10/1	Unidad 2, Avance (56-58) Estrategias, Competencias y Flash cultura Más preparación para escribir la Discusión en Canvas: Componer una introducción	Estudiar: págs. 59-63. Discusión: Apply our in-class preparation and introduce yourself by writing about who you are. Please include a fun photo if you're so inclined! 

Week Three

Week's theme: ¿Cómo es el ritmo de nuestra vida?

Objectives for Week Three:	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Talk about my daily schedule <input type="checkbox"/> Compare my schedule to that of others <input type="checkbox"/> Talk about shopping and clothing items <input type="checkbox"/> Specify items I'd like to purchase <input type="checkbox"/> Talk about fashion and where clothing items are made <input type="checkbox"/> Give simple opinions about fashion <input type="checkbox"/> Talk about fair trade (el comercio justo)
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand when others talk about their daily schedules <input type="checkbox"/> Understand simple descriptions of clothing items <input type="checkbox"/> Understand when others talk about clothing items <input type="checkbox"/> Understand a brief reading on fair trade products <input type="checkbox"/> Understand when others express their academic field or major
Presentational:	<input type="checkbox"/> Revise my post for content, organization, and academic style

Date	Class Activities	Preparation for the next class
10/4	Unidad 3, Lección 3A (59-63) Ritmo de vida 3A.1 Hablar de horarios y días de la semana 3A.2 Hablar de rutinas La agenda semanal 3A.3 Expresar frecuencia 3A.4 Comparar	Estudiar: págs. 64-69. Portfolio 2: Continue to work on this assignment. Due Thursday. Supersite Unidad 3, Lección 3A: Continue with your favorite 5 exercises.
10/5	Unidad 3, Lección 3A (64-69) Protagonista: Pablo Linares Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 70-71. Supersite Unidad 3, Lección 3A: Complete your favorite 5 exercises.
10/6	Unidad 3, Lección 3B (70-71) El centro comercial 3B.1 Identificar y especificar 3B.2 Hablar de la existencia 3B.3 Localizar	Estudiar: págs. 72-75. Completar: «Portafolio» 2. Supersite Unidad 3, Lección 3B: Start your favorite 5 exercises.
10/7	Entregar: «Portafolio» 2 Unidad 3, Lección 3B (72-75) Prendas de moda 3B.4 Indicar el color 3B.5 Hablar de la ropa 3B.6 Solicitar productos 3B.7 Referirse a un objeto ya mencionado 3B.8 Pedir permiso y aceptar Protagonista: Olga Piedrahita	Estudiar: págs. 76-84. Portfolio 3: For this activity, you'll need a native-speaking conversation partner. They may be foreign-born or a heritage speaker from a Spanish-speaking family. For further details, see http://spanlang.stanford.edu/first_year/spanish1.html . Usar tu ropa especial mañana para el desfile de modas (fashion show).
10/8	Desfile de modas Unidad 3, Lección 3B (76-81) Tarea final y Yo puedo Unidad 3, Avance (82-84) Lectura y Flash cultura	Estudiar: págs. 86-89. Supersite Unidad 3, Lección 3B: Complete your favorite 5 exercises. Portfolio 3: Schedule an interview with your conversation partner if you haven't done so already. Due Thursday.

Week Four

Week's theme: ¿Cómo vamos de compras?

Objectives for Week Four:

- Interpersonal:** Talk about different neighborhoods with greater detail
 Ask and answer a variety of questions about different neighborhoods
 Talk about likes and dislikes using the verb *gustar*
 Talk about whose turn it is using the verb *tocar*
 Barter in an open-air market
- Interpretive:** Understand descriptions of homes and neighborhoods
 Understand bartering exchanges
- Presentational:** Edit my post for frequent errors

Date	Class Activities	Preparation for the next class
10/11	Unidad 4, Lección 4A (86-89) Barrios con carácter 4A.1 Dar y pedir opinión 4A.2 Expresar gustos y preferencias Hacer las compras (Grocery shopping) 4A.3 Indicar cantidades y envases 4A.4 Preguntar y responder por el turno 4A.5 Solicitar un producto 4A.6 Preguntar y responder por el precio	Estudiar: págs. 90-97. Portfolio 3: Schedule an interview with your conversation partner if you haven't done so already. Due Thursday. Supersite Unidad 4, Lección 4A: Start your favorite 5 exercises.
10/12	Unidad 4, Lección 4A (90-97) Protagonista: Paco Suárez García Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 98-99. Supersite Unidad 4, Lección 4A: Complete your favorite 5 exercises.
10/13	Unidad 4, Lección 4B (98-99) Con vistas al mar: 4B.1 Hablar de viviendas 4B.2 Informar del precio 4B.3 Identificar	Estudiar: págs. 100-107. Completar: «Portafolio» 3. Supersite Unidad 4, Lección 4B: Start your favorite 5 exercises.
10/14	Entregar: «Portafolio» 3: Interacción Unidad 4, Lección 4B (100-107) Su casa, su estilo 4B.4 Describir objetos, tamaños y cualidades 4B.5 Hablar de preferencias 4B.6 Expresar utilidad Protagonista: Carmen Abreu Tarea Final y Yo puedo	Estudiar: págs. 108-110. Portfolio 4: Lectura (Reading). Begin today. Due in one week. Supersite Unidad 4, Lección 4B: Continue with your favorite 5 exercises.
10/15	Unidad 4, Avance (108-110) Estrategias y Competencias Flash cultura	Estudiar: págs. 112-113. Supersite Unidad 4, Lección 4B: Complete your favorite 5 exercises.

Week Five

Week's theme: La familia y experiencias personales

Objectives for Week Five:

- Interpersonal:** Talk about memorable experiences, past and present
 Identify months, days, and years
 Talk about stages of life
 Talk about my family
- Interpretive:** Understand when others talk about their experiences
 Understand dates
- Presentational:** Begin a one-page essay about a memorable event in my life.

Date	Class Activities	Preparation for the next class
10/18	Unidad 5, Lección 5A (112-113) Experiencias personales 5A.1 Hablar del pasado 5A.2 Dar fechas en el pasado 5A.3 Indicar el tiempo con los meses del año	Estudiar: págs. 114-117. Supersite Unidad 5, Lección 5A: Start with your favorite 5 exercises.
10/19	Unidad 5, Lección 5A (114-117) Diario de viaje 5A.4 Indicar momentos puntuales en el pasado 5A.5 Expresar secuencias temporales 5A.6 Estructurar un relato Protagonista: Salma Hayek	Estudiar: págs. 118-123. Supersite Unidad 5, Lección 5A: Continue with your favorite 5 exercises.
10/20	Composición 2: Preparación inicial Lluvia de ideas y selección de tema Unidad 5, Lección 5A (118-123) Tarea final y Yo puedo Chequeo de la tarjeta de progreso	Estudiar: págs. 124-125. Completar: «Portfolio» 4: Lectura. Supersite Unidad 5, Lección 5A: Complete your favorite 5 exercises.
10/21	Entregar: «Portafolio» 4: Lectura Unidad 5, Lección 5B (124-125) Mi gente 5B.1 Hablar del estado civil 5B.2 Hablar de los familiares	Supersite Unidad 5, Lección 5B: Start your favorite 5 exercises. Portafolio 5: Audición (Listening). Begin today. Due in one week.
10/22	Composición 2: Más preparación	Escribir: Composición, primer borrador (first draft).

Week Six

Week's theme: El ocio y el bienestar: ¿Cómo te relajas?

<u>Objectives for Week Six:</u>	
Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Talk about people and places I know using the verb <i>conocer</i> <input type="checkbox"/> Talk about what I've done recently <input type="checkbox"/> Talk about leisure activities <input type="checkbox"/> Give advice using <i>tener que</i> and <i>¿Por qué no...?</i> <input type="checkbox"/> Write an email correspondence <input type="checkbox"/> Make and discuss travel plans and reservations <input type="checkbox"/> Talk about how to get somewhere and by what means of transportation <input type="checkbox"/> Converse on the telephone
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand when others express their familiarity with people and places <input type="checkbox"/> Understand when others talk about what they've done recently <input type="checkbox"/> Understand when others talk about leisure activities <input type="checkbox"/> Understand travel information <input type="checkbox"/> Understand when others discuss their travel plans
Presentational:	<input type="checkbox"/> Revise my essay for academic content, organization, and style <input type="checkbox"/> Incorporate transition words (p. 122) into my essay

Date	Class Activities	Preparation for the next class
10/25	Composición: Primer borrador (first draft) Revisión entre colegas Tiempo para organizar el Portafolio 6: ¡Producción dramática!	Revisar tu composición: Revise your composition with your classmate's suggestions. Your instructor may also request further revisions. Estudiar: págs. 126-127.
10/26	Unidad 5, Lección 5B (126-127) Mis amigos, mi otra familia 5B.3 Hablar de conocidos con <i>conocer</i> 5B.4 Hablar de conocidos con <i>desde</i> y <i>desde hace</i> 5B.5 Hablar de viajes y experiencias	Estudiar: págs. 128-133. Supersite Unidad 5, Lección 5B: Continue with your favorite 5 exercises.
10/27	Unidad 5, Lección 5B (128-133) Protagonistas: Juanita y Bernardo Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 134-136. Completar: Portafolio 5: Audición Supersite Unidad 5, Lección 5B: Continue with your favorite 5 exercises.
10/28	Portafolio 5: Audición Unidad 5, Avance (134-136) Lectura Flash cultura	Estudiar: págs. 138-139. Supersite Unidad 5, Lección 5B: Complete your favorite 5 exercises.
10/29	Unidad 6, Lección 6A (138-139) El arte de vivir 6A.1 Cuantificar 6A.2 Negar 6A.3 Preguntar e indicar frecuencia Más tiempo para trabajar en el Portafolio 6: ¡Producción dramática!	Estudiar: págs. 140-149. Supersite Unidad 6, Lección 6A: Start your favorite 5 exercises.

Week Seven

Week's theme: El amor y la vida a distancia

Objectives for Week Seven:

Interpersonal:	<input type="checkbox"/> Talk about work and professional life <input type="checkbox"/> Talk about daily habits and routines <input type="checkbox"/> Talk about what's taking place right now and about ongoing actions <input type="checkbox"/> Express personal interests and intentions <input type="checkbox"/> Talk about recent experiences and indicate duration <input type="checkbox"/> Compare lifestyles and talk about skills <input type="checkbox"/> Express possibility <input type="checkbox"/> Ask for and offer help <input type="checkbox"/> Set appointments with people <input type="checkbox"/> Talk on the phone
Interpretive:	<input type="checkbox"/> Understand when others talk about recent experiences <input type="checkbox"/> Understand discussions and readings about lifestyles and the workplace <input type="checkbox"/> Understand when others express possibilities <input type="checkbox"/> Understand when others request or offer help
Presentational:	<input type="checkbox"/> Brainstorm on a topic of interest to me that intersects with the Spanish-speaking world. Look for a reading or readings on that topic to begin to prepare for an oral presentation at the end of the quarter <input type="checkbox"/> Edit my essay for frequent errors

Date	Class Activities	Preparation for the next class
11/1	Composición: Autoedición Unidad 6, Lección 6A Un día perfecto: ¿Qué has hecho hoy? (140-149) 6A.4 Describir su día 6A.5 Dar consejos (<i>advice</i>) 6A.6 Comparar experiencias Tarea final y Yo puedo	Estudiar: págs. 150-153. Supersite Unidad 6, Lección 6A: Complete your favorite 5 exercises.
11/2	Día de la Democracia. (No hay clases).	
11/3	Unidad 6, Lección 6B (150-153) Amor a distancia 6B.1 Hacer planes 6B.2 Hablar de viajes y medios de transporte (con preposiciones) Reservas 6B.3 Empezar y terminar una carta 6B.4 Solicitar información o un servicio 6B.5 Hablar por teléfono 6B.6 Proponer un plan (con <i>ir a</i> + infinitivo) y aceptar una propuesta	Estudiar: págs. 154-159. Estudiar: Vocabulario suplementario: Hablar por teléfono. Supersite Unidad 6, Lección 6B: Continue your favorite 5 exercises.
11/4	Unidad 6, Lección 6B (154-159) Vocabulario suplementario: Hablar por teléfono Protagonistas: Julia y Felipe Tarea final y Yo puedo Más tiempo para trabajar en el Portafolio 6: ¡Producción dramática!	Estudiar: págs. 160-162 Portafolio 6: ¡Producción dramática! Due in one week! Supersite Unidad 6, Lección 6B: Complete your favorite 5 exercises.
11/5	Unidad 6, Avance (160-162) Estrategias, Competencias y Flash cultura Lluvia de ideas: presentación final	Composición: Versión Final Presentación final: Preparar un bosquejo (outline) EN ESPAÑOL de tu presentación final

Week 8

Theme: El mercado al aire libre / Repaso y enriquecimiento

Objectives for Weeks 8-9:

I can...

- Interpersonal:** Carry out all interpersonal objectives listed above
 Interact with some sociocultural appropriateness in an open-air market
- Interpretive:** List ideas in brief oral presentations
 Briefly summarize short oral presentations
 Carry out all interpretive objectives listed above
 Reflect on my learning this quarter
- Presentational:** Produce, alone or with others, a brief video presentation in Spanish
 Present a rehearsed oral report
 Answer questions about my prepared presentation topic
 Ask questions of others following their presentations
 Carry out all presentational objectives listed above

Date	Class Activities	Preparation for the next class
11/8	Composición: Versión Final Compartir y comparar información: elecciones en países hispanohablantes Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/9	Compartir y comparar: elecciones en países hispanohablantes Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/10	Preparación para el «Mercado al aire libre» Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral. Estudiar: Vocabulario suplementario: El regateo en el mercado al aire libre
11/11	Preparación para el «Mercado al aire libre» Presentación del Portafolio 6 Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral. Estudiar: Vocabulario suplementario: El regateo en el mercado al aire libre
11/12	«Mercado al aire libre» Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.

Date	Class Activities	Preparation for the next class
11/15	Repaso y enriquecimiento Presentaciones Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/16	Repaso y enriquecimiento Presentaciones Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/17	Repaso y enriquecimiento Presentaciones Entrevistas	Completar: «Portafolio» 7, Reflexión Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/18	Entregar: «Portafolio» 7, Reflexión Repaso y enriquecimiento Presentaciones Entrevistas	Repasar el material del trimestre. Preparar tu presentación oral.
11/19	Repaso y enriquecimiento / Presentaciones Entrevistas	Repaso y enriquecimiento

Week Ten
End-Quarter Period
Week's theme: Repaso y presentaciones orales

Objectives for Week Ten:

I can...

Interpersonal: Carry out all interpersonal objectives listed above

Interpretive: List ideas in brief oral presentations
 Briefly summarize short oral presentations
 Carry out all interpretive objectives listed above (for this week and previous weeks)

Presentational: Present a rehearsed oral report
 Answer questions about prepared presentation topics
 Ask questions of others following their presentations
 Carry out all presentational objectives listed above (for this week and previous weeks)

Date	Class Activities	Preparation for the next class
11/29	Presentaciones y repaso Entrevistas finales	Preparar tu presentación oral.
11/30	Presentaciones y repaso Entrevistas finales	Preparar tu presentación oral.
12/1	Presentaciones y repaso Entrevistas finales	Preparar tu presentación oral.
12/2	Presentaciones y repaso Entrevistas finales	Preparar tu presentación oral.
12/3	Presentaciones y repaso Entrevistas finales	<i>¡¡¡Felices vacaciones!!!</i>