

ESPAÑOL 13C: INVESTIGACIONES INDIVIDUALES

Las actividades de investigación individual hechas a lo largo del trimestre le dan al/a la estudiante la oportunidad de explorar más al fondo un área de interés académico suyo, conocer fuentes nuevas de información, seguir los pasos debidos de investigación y compartir el progreso de sus pesquisas con los compañeros de clase, todo en español. Se espera que el/la estudiante aproveche la oportunidad de explorar áreas menos conocidas para poder ampliar sus conocimientos del mundo hispanoparlante.

INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL III

Esta investigación tendrá un propósito múltiple: servirá de **primer paso** para otra tarea de clase, en este caso, **el trabajo escrito final** y quizá la segunda presentación oral (20-30 minutos), pendiente las preferencias de cada estudiante.

Su propósito será **plantear y problematizar** un tema, **examinar** los varios facetas del problema, **analizarlo** en alguna profundidad con proyecciones relevantes para el tema.

Se recomienda escoger un tema que esté relacionado con lo que hemos ido examinado durante el trimestre, p.ej. temas controvertibles de la actualidad o temas literarios/cinematográficos relevantes.

Algunas ideas para inspirarles, aunque todavía habría que delimitarlas:

- las elecciones inminentes de algún país hispanoparlante
- el regionalismo de algún país hispanoparlante (enfocándose en **una** de las regiones)
- psicología vs. comportamiento en algún relato leído para nuestra clase
- una comparación entre dos películas: p.ej. documental vs. largometraje sobre un mismo tema; dos documentales del mismo director, etc.
- una comparación entre novela y película (p.ej. semejanzas y diferencias en cómo se retrata X)
- algún reciente evento político/social, monumental e inesperado

Favor de comunicarle tu selección a tu profesor/a cuanto antes, para que no haya repeticiones...:-)

Para la INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL III, se pide que escojas un tema provisional y que encuentres 3 fuentes iniciales—**en español**—que te servirán como punto de partida. La discusión en clase consistirá en reunirse en parejas o pequeños grupos para presentar estas investigaciones preliminares.

Para el intercambio, se pide que hagas lo siguiente:

- [] Decidir provisionalmente el tema que quieres investigar
- [] Encontrar 3 fuentes relevantes para tu tema (recuerden que ¡Wikipedia NO se considera una fuente!) Para los temas que corresponden a las noticias más actuales, se recomienda escuchar/ver una selección en audio (sea por Internet/satélite).
- [] Leer/escuchar como mínimo **una** de las 3 fuentes
- [] Identificar en esas fuentes 5-8 palabras de nuevo vocabulario importante, recurrente o necesario para hablar del tema. Apúntalos en español y su equivalente inglés.
- [] Apuntar los datos necesarios del tema para poder resumírselo a tu compa
- [] Traer a clase 2 copias (una para ti, la otra para tu profa) de lo siguiente: tus 3 fuentes (si una es audio, los apuntes que sacaste al escucharlo); el vocabulario; los datos iniciales (qué; quién; dónde; cuándo; cómo; por qué...).