

ESPAÑOL 13C: INVESTIGACIONES INDIVIDUALES

Las actividades de investigación individual hechas a lo largo del trimestre le dan al/a la estudiante la oportunidad de explorar más al fondo un área de interés académico suyo, conocer fuentes nuevas de información, seguir los pasos debidos de investigación y compartir el progreso de sus pesquisas con los compañeros de clase, todo en español. Se espera que el/la estudiante aproveche la oportunidad de explorar áreas menos conocidas para poder ampliar sus conocimientos del mundo hispanoparlante.

INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL II

Esta investigación puede servir de base para la primera presentación oral (8-10 minutos), pendiente la fecha del informe que le toca al estudiante. El propósito será: informar a un público de un tema de la actualidad que le corresponde a una región hispanoparlante, describiéndolo en cierta profundidad, examinándole los diversos ángulos y presentando/argumentando tu opinión sobre ello.

Para la INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL II, se pide que delimites un tema siguiendo **una** de las dos opciones abajo. Sea la que sea, debe resultar en un tema: 1) *de la actualidad*; 2) *de importancia local, regional o nacional para ese ámbito hispanoparlante*; y 3) *generalizable y controvertible* (p.ej. la inmigración, el medio ambiente, las condiciones laborales, la planificación urbana...)

OPCIÓN A

Elegir **uno** de los temas que ya examinaste anteriormente para tu Contacto Cultural 1 “Actualidad y opinión” o para la Investigación Individual I. Puede ser el mismo tema al que respondiste en tu carta al director, u otro de los temas sobre los que leíste editoriales/artículos de opinión. O uno que más te intrigó en los reportajes que leíste y viste (con tal de que cumpla con las pautas susodichas).

- Continuar y profundizar tu investigación anterior, buscando las noticias mismas a las que se refiere el artículo/editorial. Del mismo periódico, sigue los enlaces relacionados al tema, consulta la sección “Archivo”, usa el buscador entrando términos clave. Consulta algún canal satélite o los noticieros por Internet para ver si el tema ha seguido progresando y cómo se ha ido desarrollando.

OPCIÓN B

Enfocar otro tema o área geográfica de interés tuyo. Para identificar y/o profundizarlo se puede:

- consultar *dos* periódicos de tu región de interés, (p.ej. dos de Buenos Aires; un periódico de Madrid, otro de Barcelona; en el D.F., un diario pequeño local, otro principal como *La Jornada*). Empieza con la página principal y sigue los enlaces electrónicos de los dos para ir conociendo el fondo y el desarrollo del tema, consulta la sección “Archivo”, usa el buscador entrando términos clave.

o si prefieres copia dura...

- consultar dos revistas de un mismo lugar enfocadas en la actualidad local/regional/nacional pero de perspectivas opuestas. La lista de revistas que nos proporcionó Adán Griego contiene algunas posibilidades (p.ej. *Gatopardo*, *El Malpensante*, *Milenio*, *Proceso*).

RECUERDA EL PROPÓSITO: Plantear y explicar un tema de la **actualidad** para dárselo a conocer al público que no lo conoce (de forma organizada, con fondo y detalles suficientes); **opinar** sobre ello.

En esta etapa preliminar de investigación debes poder responder como mínimo a las siguientes preguntas: qué; quién; dónde; cuándo; cómo; por qué...

Nuestra discusión en clase consistirá en presentar en pequeños grupos estas investigaciones preliminares. Para el intercambio, se pide que prepares y entregues lo siguiente (¡recuerda guardar copia tuya!):

- [] Copia impresa de los 2-5 artículos de reportaje que has leído (si son largos, 2; si son cortitos, 5 o 6). Si consultas una fuente en audio, los apuntes que sacaste al escucharla.
- [] Identificar en esas fuentes 10-15 palabras de nuevo vocabulario importante, recurrente o necesario para hablar del tema. Apúntalos en español y su equivalente inglés.
- [] Apuntar los datos necesarios del tema para poder resumírselo a tu grupo
- [] Escribir un párrafo que resume el tema, con título provisional