

ESPAÑOL 13C: INVESTIGACIONES INDIVIDUALES

Las actividades de investigación individual hechas a lo largo del trimestre le dan al/a la estudiante la oportunidad de explorar más al fondo un área de interés académico suyo, conocer fuentes nuevas de información, seguir los pasos debidos de investigación y compartir el progreso de sus pesquisas con los compañeros de clase, todo en español. Se espera que el/la estudiante aproveche la oportunidad de explorar áreas menos conocidas para poder ampliar sus conocimientos del mundo hispanoparlante.

INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL I

De entre las varias regiones geográficas del mundo hispanoparlante—el Cono Sur, la región andina, América Central, el Caribe, México, España—, elige un país que te interesaría explorar en más profundidad. Empieza a ponerte al día con las noticias actuales de esa región a través de dos medios de comunicación: los periódicos (en forma impresa o electrónica) y la televisión/radio (canales satélite o difusiones en el Internet).

Para el intercambio de INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL I, se pide que prepares dos componentes:

1) Escoger un periódico de tu región/país y hojear las noticias para así conocer tanto el formato de la publicación como las noticias más recientes. Hojéalas dos veces (o sea, dos días distintos). Identifica cuáles te parecen ser los 3 o 4 temas más importantes que se están comentando y apúntalos, junto con los detalles importantes para poder resumírselos mejor a tu compañeros. No te olvides de anotar tus observaciones sobre los aspectos formales de la publicación: qué clase de periódico es, las secciones que contiene, la frecuencia con la que se publica, sus lectores proyectados, etc.

Para encontrar periódicos, se puede hacer una *búsqueda avanzada en español* en Google (entrar como términos: país, periódicos) o consultar: <http://spanlang.stanford.edu/resources/index.html> o <http://www.todalaprensa.com/>. La biblioteca Green tiene también una selección limitada de periódicos impresos.

2) Escuchar o ver las noticias actuales de tu región/país durante 30 minutos. Identifica cuáles son los temas actuales más importantes observando la repetición, énfasis, extensión, secuencia, etc. del tema en cada reportaje. Toma apuntes organizados de dos o tres temas, su contexto, detalles que captes y cualquier otra información relevante para poder resumírselo a tus compas el lunes/martes.

Se encuentran algunos enlaces de radio y televisión en línea en:

<http://spanlang.stanford.edu/resources/index.html> y <http://thelab.stanford.edu>

Si necesitas ayuda en encontrar otras fuentes de transmisión, consulta con tu instructor/a.

Para el intercambio, se pide que prepares y entregues lo siguiente (¡recuerda guardar copia tuya!):

- información editorial sobre el periódico que consultaste (nombre, url, lugar/fechas de publicación, etc. tal como se describe arriba), más copia impresa de la página principal
- tus apuntes de los temas importantes que identificaste en el periódico, con detalles apuntados para ayudar a resumirlos
- información sobre los noticieros/telediarios que viste/escuchaste (canal, url, origen/fechas de transmisión, etc. tal como se describe arriba) y un esquema de tus apuntes sobre los temas y detalles que pudiste identificar en las transmisiones
- una lista de 8-10 palabras nuevas de vocabulario pertinente para discutir los temas con mayor precisión: vocabulario que apuntaste y que luego confirmaste en el diccionario; o vocabulario que quizá se te escapó en el momento de ver las noticias, pero que buscaste en el diccionario después.